

## Revista CES Salud Pública y Epidemiología y la comunicación de la ciencia

Oscar Quirós-Gómez <sup>1</sup> ✉ [ORCID](#)

<sup>1</sup> Doctor en Epidemiología y Bioestadística. Docente, Facultad de Medicina, Universidad CES, Medellín, Colombia.

### Fecha correspondencia:

Recibido: mayo 25 de 2022.

Aceptado: junio 17 de 2022.

### Forma de citar:

Quirós-Gómez O. Revista CES Salud Pública y Epidemiología y la comunicación de la ciencia. Rev. CES Salud Pública y Epi. 2022; 1(1): 1-2.

### [Open access](#)

[© Derecho de autor](#)

[Licencia creative commons](#)

[Ética de publicaciones](#)

[Revisión por pares](#)

[Gestión por Open Journal System](#)

### [Publica con nosotros](#)

La comunicación científica dirigida a académicos, así como la divulgación de la ciencia a comunidad general, es una tarea fundamental que no debe pensarse como un apéndice de la investigación, o una alternativa dejada al deseo personal o a las necesidades de reconocimiento, sino que debe ser parte integral de la responsabilidad social de la ciencia, así como una actividad constitutiva del compromiso moral con las comunidades que se puedan ver afectadas o beneficiadas por los nuevos hallazgos o los conocimientos científicos ya establecidos.

Esta comunicación de la ciencia ha de hacerse de manera confiable con una práctica objetiva, honesta, abierta y justa de divulgación.<sup>(1)</sup> Además de emplear criterios de selección de los manuscritos en consonancia con la norma de las “3R” rigurosidad, reproducibilidad y responsabilidad.<sup>(2)</sup>

En la actualidad hay una masiva disponibilidad de información, también denominada infodemia, por ejemplo, en medios especializados en ciencias de la salud como PubMed se estiman más de 34 millones de referencias publicadas,<sup>(3)</sup> en este caso, de manuscritos que han sido revisados por pares teniendo en cuenta estándares de edición, cumplimiento de normas éticas y rigurosidad metodológica. En este mismo sentido, existe un sin número de medios que publican información principalmente guiada por intereses económicos, propósitos desinformativos o solo con el fin de generar ruido, en donde resulta más importante lo que aparenta ser verdad que la verdad misma, la llamada posverdad, lo cual hace relevante contar con medios regionales que velen por la alta calidad y los valores de las buenas prácticas editoriales.

Acorde con estas necesidades, la Revista CES Salud Pública y Epidemiología tiene como propósito principal comunicar, de manera escrita, la ciencia en este campo, lo cual se realizará de forma rigurosa a través de la implementación de estándares establecidos por consensos editoriales internacionales para revistas científicas como el ICMJE (*International Committee of Medical Journal Editors*), y de igual manera, el material publicado ha de tener un discurso claro, trazable con secciones que también puedan ser consultadas por lectores de la comunidad general.

La Revista CES Salud Pública y Epidemiología complementará sus publicaciones con estrategias adicionales de difusión como notas cortas y videos presentados en las redes sociales propias que contribuyan con estos propósitos.

En el marco de la celebración de los 45 años de fundación de la Universidad CES, 35 años de los primeros números de las revistas científicas de la Universidad CES, y más de una treintena de años del establecimiento del primer posgrado en Salud Pública, presentamos el primer número de “La Revista CES Salud Pública y Epidemiología”, el cual esperamos sea de su agradable lectura, de interés y utilidad para la comunidad académica, y público interesado en la salud pública y la epidemiología.

Desde esta editorial invitamos a la comunidad académica a tener la Revista CES Salud Pública y Epidemiología como espacio de divulgación de sus trabajos y reflexiones, así como de lectura cotidiana de información especializada en el campo de la salud pública y la epidemiología.

¡Bienvenidos!

## Referencias

1. Ciubotariu I, Bosch G. Improving research integrity: a framework for responsible science communication. *BMC Res Notes*. 2022;15(1):177. doi: 10.1186/s13104-022-06065-5
2. Bosch G, Casadevall A. Graduate Biomedical Science Education Needs a New Philosophy. *mBio*. 2017;8(6): e01539-17. doi: 10.1128/mBio.01539-17
3. PubMed. Pubmed [Internet]. Consultado 6 jun 2022. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>