

Editorial

Salud Mental en la Niñez y la Adolescencia

Siempre hay un momento en la infancia en el que se abre una puerta y se deja entrar al futuro.
Graham Greene (1904-1991)

Si la ayuda y la salvación han de llegar sólo puede ser a través de los niños.
Porque los niños son los creadores de la humanidad.
Maria Montessori (1870-1952)

Mientras el progreso económico y la riqueza de las naciones se define en torno a la productividad de su población, el futuro social se construye sobre la esperanza de las nuevas generaciones. Nada más enriquecedor que mirar a nuestros niños y jóvenes crecer con las mejores herramientas para desarrollarse sanamente y con la capacidad de soñar y ejecutar, de planear y concretar sus metas. Es por eso que nos enorgullece presentar este número de la **Revista CES Psicología** dedicado a la Salud Mental del Niño y el Adolescente como una celebración a las nuevas generaciones y futuros líderes de nuestras naciones.

Nuestra celebración es mayor al presentar una respuesta concreta y visionaria a la importancia de crecer intelectualmente, de educar, de promover el desarrollo positivo de nuestros niños y jóvenes, y a la vez apoyar el desarrollo social en general. A este esfuerzo conjunto se unen otros avances recientes de gran importancia en el ámbito académico y profesional como la Maestría en Salud Mental de la Niñez y la Adolescencia desarrollada por la Facultad de Psicología de la Universidad CES. Esta maestría nos permite abrir una nueva puerta hacia el fortalecimiento de profesionales e investigadores multidisciplinarios para el avance de la salud mental y a la vez se convierte en una herramienta elemental para atender las necesidades inmediatas de nuestros niños y jóvenes.

Es importante mencionar que recientemente, en diferentes entrevistas en espacios periodísticos y académicos, la Ministra de salud y protección social de Colombia ha anunciado como prioridad de este gobierno el establecimiento de una política de salud mental, que hará énfasis en los planes y políticas de salud mental de niños y adolescentes en las diferentes regiones del país. Sin embargo, la perspectiva interdisciplinaria aún es la gran ausente dentro de estos espacios y políticas, siendo la visión psiquiátrica la más

preponderante cuando se habla de políticas en salud mental. Desde nuestro punto de vista, no es posible pensar la salud mental de niños y adolescentes sin tener en cuenta diferentes enfoques y posturas, por eso los aportes de los artículos de esta edición, con una posición psicológica más integradora, que aborda además los temas de desarrollo y de variables psicosociales, entre otros, tiene un matiz de contribución y a la vez de apertura de un diálogo.

La visión de esta edición monográfica es generar conocimiento sobre el estado de la salud mental en las etapas de la infancia y la adolescencia, cuando, además de la importancia de entender los procesos que propician una salud mental adecuada, es urgente atender las necesidades para el bienestar integral de esta población en desarrollo. Una de las mejores estrategias para enfrentar los problemas socio-económicos y políticos que afectan nuestros países hoy día es la transmisión del conocimiento para el mejoramiento de los programas e instituciones al servicio de la población. Igualmente importante es la capacitación investigativa de actuales y futuros profesionales en todas las disciplinas que trabajan con población infantil y adolescente para unificar esfuerzos en la prevención e intervención.

La convocatoria a este número monográfico de la *Revista CES Psicología* tuvo como objetivo reunir publicaciones de corte científico y teórico para el avance del conocimiento multidisciplinario actual en la salud mental del niño y el adolescente. Nos complace presentar un compendio de estudios realizados por diversos profesionales nacionales e internacionales (Brasil, México, Estados Unidos), en áreas que complementan la visión de los ámbitos de la salud mental que tienden a centrarse en los procesos patológicos, médicos o clínicos de la salud. Temas como socialización y violencia, desarrollo neuro-psicomotor, aportes desde el psicoanálisis, la ética, temas sobre relaciones vinculares, aportes desde la psicología cognitiva, la neuropsicología, la psicopatología, entre otros, hacen de este primer monográfico, una publicación que invita al diálogo entre saberes muy diversos, integrados por el interés científico, representado en las diferentes técnicas metodológicas.

En el artículo titulado "Salud Mental: Época y Violencia" de Martha Guadalupe Aguilar Pérez y José Ramiro Ortega Pérez, se exploran aspectos particulares del quehacer clínico, se discuten las consecuencias éticas asociadas a la violencia contemporánea y el funcionamiento psíquico ligado a los procesos de socialización de los niños y jóvenes actuales. En "Competencias socioemocionales y variables sociodemográficas asociadas a conductas disociales en adolescentes mexicanos", Norma Alicia Ruvalcaba Romero, José Guadalupe Salazar Estrada y Julia Gallegos Guajardo buscaron identificar la relación entre las competencias socioemocionales y algunas variables sociodemográficas con las conductas disociales en una muestra de 471 adolescentes residentes de la Zona Metropolitana de Guadalajara, México. En el artículo titulado "El embarazo juvenil y las infecciones de transmisión sexual: Programa de prevención comunitario, basado en la evidencia, en Texas, USA", Elizabeth Trejos-Castillo, Nancy Treviño-Schafer, Linda Brice y

Kathleen McPherson nos presentan una reflexión en torno a un programa de prevención en salud social y reproductiva que recoge la evidencia de un trabajo comunitario y que, a partir de su enfoque educativo, de promoción de la salud y desarrollo positivo, trasciende la visión epidemiológica de otros programas.

Los artículos “Exploración neuropsicológica de la atención y la memoria en niños y adolescentes víctimas de la violencia en Colombia: estudio preliminar” de Liliana Calderón Delgado y Mauricio Barrera Valencia; “Perfil del desarrollo neuro-psicomotor y aspectos familiares de niños protegidos en la ciudad de Recife de Ana Karolina Pontes de Lima y Albenise de Oliveira Lima”; “Aportes desde la teoría de la mente y de la función ejecutiva a la comprensión de los trastornos del espectro autista” de Liliana Calderón, Catalina Congote, Shanel Richard, Sara Sierra y Catalina Vélez; y la ponencia “Detección temprana de autismo ¿es posible y necesaria?” de María Elena Sampredo Tobón, demuestran como la investigación en neuropsicobiología se constituye en un importante aporte a la comprensión los problemas psicosociales y como el abordaje de diferentes patologías y problemáticas se enriquece con las evidencias científicas. De esta manera, procesos como la reparación de víctimas y cualificación de los sistemas de atención cuentan con datos importantes para la toma de decisiones en diferentes países.

Otras perspectivas diferentes enriquecen el espectro de factores que intervienen en el desarrollo de niños y jóvenes y sus maneras de abordarlos, y que se observan en artículos que conforman este número monográfico, tales como “Características de la construcción del vínculo afectivo de pareja en la juventud en la ciudad de Medellín” de Juan Diego Tobón Lotero, Melisa Vega y Jaime Alberto Cuervo; “Dimensiones Psicopatológicas en Estudiantes Universitarios” de María Isabel Erazo Caicedo y María del Carmen Jiménez; “Factores de vulnerabilidad y riesgo asociados al bullying” de Pilar Arroyave; y “Reinventamos un niño a través de la forma tridimensional: Roberto con la gorra” de Fernando Bayro-Corrochano, una traducción de un artículo escrito en francés sobre arte-terapia.

Para terminar, es muy grato compartir con los lectores la noticia sobre la indexación de la *Revista CES Psicología* en el Índice Bibliográfico Nacional - Publindex de Colciencias, el más representativo en Colombia y que tiene en cuenta los principales elementos de exigencia de publicaciones científicas internacionalmente. Para la joven publicación es motivo de orgullo este reconocimiento, el cual celebramos las autoras de esta editorial a dos manos. No es casualidad que a esta altura de madurez de la Revista estemos escribiendo una editorial conjunta entre Elizabeth Trejos-Castillo, editora invitada de este número monográfico, y Marta Cecilia Gutierrez-Restrepo, dos psicólogas, ambas interesadas en el desarrollo de niños y adolescentes, que trabajamos en dos lugares diferentes, Lubbock- Texas y Medellín-Colombia, pero que compartimos una preocupación por la salud mental de aquellos que percibimos no solo como el futuro de nuestras sociedades, sino como su presente más visible y contundente: niños, niñas y adolescentes de América

Disfruten esta lectura como lo hemos hecho nosotras.

Elizabeth Trejos-Castillo, Ph.D.

Associate Professor, Department of Human Development & Family Studies, Texas Tech University. USA.

Editora Invitada número monográfico en Salud Mental del Niño y el Adolescente
Revista CES Psicología

Marta Cecilia Gutiérrez-Restrepo. M.S

Jefe de Postgrados, Docente investigadora, Facultad de Psicología, Universidad CES, Colombia.

Directora

Revista CES Psicología

Mayo de 2012.