

## Editorial

Las concepciones sobre los períodos de la vida humana denominados niñez y adolescencia han cambiado considerablemente a lo largo de la historia. Aries (1987) ha señalado el carácter invisible de las concepciones de la infancia. Según este autor, la antigua sociedad tradicional occidental no podía representar bien al niño y menos aún al adolescente; el bebé se convertía en seguida en un hombre joven sin pasar por las etapas de la juventud, las cuales probablemente comenzaron a demarcarse antes de la Edad Media y en la actualidad se han vuelto esenciales para prácticamente todas las sociedades, desarrolladas o no. Sin embargo, Pollok (2004) contradice la idea de la invisibilidad de los niños en el pasado, y en su obra *Los niños olvidados* defiende la idea de que durante los últimos cinco o seis siglos existen datos biográficos de padres preocupados por sus hijos, específicamente, por su bienestar, sus sentimientos, y mostraban, además, una clara tendencia a la empatía y la comprensión de estos.

Si algo podemos reconocer los que hemos habitado el siglo XX y el inicio del siglo XXI, es la creciente preocupación de las sociedades por el reconocimiento de los derechos de la infancia y el desarrollo de políticas sociales destinadas a este grupo etario. Estas políticas y derechos de la infancia configuran en sí mismas, en última instancia, formas de interrelación entre la infancia y los adultos como grupos o categorías sociales.

En Colombia, el reconocimiento de niños y adolescentes como sujetos de derecho y no como sujetos de protección (Ley 1098, 2006) cambia la perspectiva, y se refleja en su reglamentación, planes de acción y declaraciones con respecto a la niñez y la juventud, que dan cuenta de un naciente compromiso de diferentes sectores de Colombia. En este marco surge la nueva Maestría en Salud Mental de la niñez y la adolescencia que la Facultad de Psicología de la Universidad CES ha inaugurado en el 2011. El Programa se propone contribuir al desarrollo de niños y adolescentes a partir de la reflexión e investigación en torno a la Salud mental de este grupo; conscientes de las dificultades que afrontan estas poblaciones en el marco del conflicto de nuestro país, pero optimistas en que cada vez más se podrá influir en políticas públicas y, sobre todo, en hacer visible y presente aquella frase que es un lugar común: "todos de los niños son el futuro de un país". Queremos que los niños no sean el futuro, sino que tengan un futuro, ellos son el presente y su desarrollo es

nuestra prioridad. El reto de Universidad es grande al asumir la formación de nuevos investigadores, profesionales de varias disciplinas sociales, humanas y de la salud que han aceptado de manera entusiasta la invitación acompañados de investigadores del grupo Psicología, Salud y Sociedad. Aquí tendrán seguramente su lugar, en la Revista CES Psicología, para hacer visibles sus trabajos investigativos y poder hacer realidad estos propósitos del nuevo programa.

Paralelo al nacimiento de la Maestría, quisiera referirme a otra “adolescente” que este año vive ritos de transición importantes, si se me permite usar la metáfora, y es la joven Facultad de Psicología del CES que se prepara para celebrar sus diez primeros años con dos retos importantes: Proceso de acreditación de alta calidad del Programa de pregrado y la preparación de solicitud de indexación en Publindex de esta publicación. Después de casi una década de trabajo, la Facultad somete su pregrado y su revista a procesos de acreditación de su calidad, al igual que cualquier adolescente que al arribar a su mayoría de edad vive importantes decisiones y se somete a parámetros externos a su núcleo doméstico. El solo hecho de vivir estos procesos de evaluación será motivo de orgullo y ante todo posibilidad de mejoramiento. Por tal razón no quise dejar de mencionarlo en este espacio de reflexión de la Revista CES Psicología, la cual presentamos con verdadero sentido de logro al completar nuestro número 1 de volumen IV.

Esperamos que la lectura de estos artículos contribuya a su información y formación y gracias por acompañarnos en nuestros números anteriores. Seguiremos convocando a lectores y a autores para poder cumplir semestre a semestre con nuestra entrega.

Marta Cecilia Gutiérrez Restrepo

Directora

**Revista CES Psicología**

---

Aries, P. (1987). *El niño y la vida familiar en el Antiguo Régimen*. Madrid: Taurus.

Pollok, L. (2004). *Los niños olvidados*. México: Ed. Fondo de Cultura Económica.

República de Colombia. Ley 1098 de noviembre de 2006 - Código de la Infancia y la Adolescencia. *Diario Oficial*, No 46.453. Bogotá, 15 de noviembre de 2006.