

EDITORIAL

EL COMPROMISO CON LA EXCELENCIA, UNA APUESTA PERMANENTE

En el 2010, la Facultad de Psicología de la Universidad CES se encuentra en la etapa final de un proceso de gran complejidad e importancia para su ejercicio en los años venideros: la Autoevaluación con miras a la Acreditación de Alta Calidad, otorgada por el Ministerio de Educación Nacional. Durante este proceso, en la Facultad hemos debido revisar cada uno de los componentes, estrategias y proyectos, y para ello hemos involucrado de manera significativa a todos los actores institucionales (estudiantes, docentes, egresados, directivos). Hemos ajustado cada uno de los elementos que integran la actividad docente, investigativa y de extensión, y mantenido el posicionamiento en el entorno local, regional, nacional e internacional, requerido para la construcción de una comunidad universitaria incluyente y pertinente. Acceder a la Acreditación de Alta Calidad implica una responsabilidad aún mayor, ya que cada uno de los componentes de la vida de la Facultad habrán de cumplir con dichos estándares y condiciones.

Las apuestas que la Facultad de Psicología del CES realizará en Medellín, en los próximos años, tendrán que ver fundamentalmente con aquellos elementos relacionados con la pregunta por la Salud Mental de los individuos y las poblaciones, la cual atraviesa gran parte de las realidades humanas. Este es uno de los elementos que acompañan de manera estructural los procesos de formación en pregrado y en posgrado dentro del Programa, y en lo cual hemos adquirido una experiencia y un recorrido importantes. La presencia de la Especialización en Salud Mental del Niño y el Adolescente, así como la nueva Maestría en Salud Mental de la Niñez y la Adolescencia, nos han permitido un despliegue en este campo y el desarrollo de aproximaciones a través de múltiples estrategias en el contexto local. Investigación, docencia y extensión, se han ido ampliando gracias a dicha claridad y enfoque, y a su consecuente énfasis. Aunado a esto, nuestro grupo de Investigación Psicología, Salud y Sociedad obtuvo la clasificación en la categoría C de Colciencias, lo cual nos ubica en un lugar de mayor reconocimiento y responsabilidad en torno a los

procesos investigativos. La apuesta es estar en los próximos años ubicados en la categoría A1, lugar ocupado por los grupos de investigación de mayor producción y trayectoria académica y científica en el país.

De otro lado, proyectos como Buen Vivir en Familia, el Observatorio de la Salud Mental de la Comuna 4, Aranjuez (Medellín), proyectos de promoción de la salud como Decide Tú, Decide Bien, y Re-Crea Opciones¹, dirigidos en su gran mayoría a población infantil, adolescente y juvenil, nos han permitido generar saber aplicado y desarrollar estrategias y proyectos transformadores que impactan en las comunidades, y que parten de una valiosa reflexión académica. De estas experiencias hemos podido extraer y condensar un saber acumulado, que se irá plasmando en diferentes modos de expresión, y que junto con experiencias de otras regiones, investigaciones de otros entornos y construcciones de otros referentes sociales, favorecerán la creación de un saber transformador y significativo.

Con el segundo número del volumen tres de nuestra Revista CES Psicología, vamos alcanzando también un punto alto dentro de nuestro proceso de visibilización académica y de difusión del saber. Ha sido un camino arduo, y por momentos complicado, pero hemos consolidado una apuesta que recoge experiencias investigativas y construcciones temáticas desde diversos referentes teóricos, que esperamos, sigan enriqueciendo el bagaje intelectual de nuestros lectores, pero fundamentalmente, que permitan seguir construyendo alternativas de transformación social en nuestro entorno. El saber, no sólo tiene una función acumulativa y no es solamente una muestra de lo amplio de una cultura; el saber también tiene una función favorecedora del mejoramiento de la calidad de vida de los individuos y de los grupos sociales, así como del establecimiento de rutas y vías que permitan que las personas y los colectivos en los cuales se encuentran insertos, alcancen el desarrollo.

En esta ocasión la Revista CES Psicología cuenta con una amplia participación internacional: dos artículos de investigadores de Brasil y otros dos de Argentina. Y tres más de investigadores y docentes de la Facultad de Psicología del CES. En total cinco artículos de investigación, uno de revisión de tema y otro de reflexión. Esta mayor participación internacional y el número de artículos de investigación evidencian un camino de consolidación y reconocimiento de la Revista en el ámbito científico, como producto del esmero que su equipo de trabajo ha puesto en la calidad de los artículos, y en su difusión; prueba de esto, es la inclusión de la revista en bases DOAJ, Dialnet y BVS-Psicol. Este es un gran paso que esperamos sea el inicio de un mayor posicionamiento y visibilidad de la misma, en un contexto cada vez más amplio.

¹ Proyectos operados a través de recursos del municipio de Medellín (Colombia) y en los cuales la Facultad de Psicología del CES ha participado con su equipo de trabajo

EDITORIAL

Desde la Facultad de Psicología del CES, en Medellín, queremos enviarles un cordial saludo en este final de 2010, y esperamos seguir contando con su compañía, con su aporte y con su presencia en el año 2011. Seguir construyendo saber transformador es nuestra meta, así como apostar por el desarrollo de los niños, niñas, adolescentes y adultos que conforman nuestra realidad social.

Juan Diego Tobón L.
Decano
Facultad de Psicología
Universidad CES