

Importancia de las radiografías en individuos con Síndrome de Down

Lina María Vásquez, Karen López, Juliana Otálvaro

Este artículo es una revisión de literatura, enfocada a odontólogos generales y odontopediatras, en el que se describen los hallazgos radiográficos más importantes en las estructuras dentales y craneocefálicas de sujetos con Síndrome de Down (SD). El objetivo es demostrar la evidencia que existe en cuanto a la alta prevalencia de alteraciones dentales de forma, número y posición en pacientes con SD: Taurodontismo (60 a 80%), microdoncia (35 a 65%), dientes cónicos (8 a 10%), supernumerarios (63%), ausencias congénitas (10 a 30 %), dientes impactados (7 a 15%) y transposición (15%). También deben considerarse, las alteraciones craneocefálicas, pues existe una alta prevalencia de hipoplasia malar, y crecimiento horizontal en sujetos con SD. Es fundamental que estas anomalías puedan diagnosticarse tempranamente en periapicales, cefálicas laterales y panorámicas, para diseñar un adecuado plan de tratamiento. El odontólogo debe superar las barreras que existan para la toma de radiografías en pacientes con discapacidad, considerando que es una población vulnerable y muchas veces no puede expresar síntomas de dolor o no tienen acceso a una adecuada atención odontológica. Si por dificultades de manejo del comportamiento, no es posible tomar la radiografía, pueden utilizarse métodos como sedación o anestesia general, que en muchos casos se aprovechan para hacer varios procedimientos médicos y/o odontológicos al mismo tiempo. La literatura muestra que aproximadamente un 80% de los sujetos con SD, presenta algún tipo de anomalía dental y/o esquelética, y es importante que el odontólogo las diagnostique y trate tempranamente. **Palabras Clave:** Radiografía panorámica, Radiografía dental, Síndrome de Down. **Rev.CES Odont.22(1)29,2009**

Relación entre los cambios de pH de los anestésicos locales y su efectividad clínica

Jorge William Vargas, Mabel Cristina Vásquez, Ana María Sánchez, Ana María Morillo

El uso de los anestésicos locales es una práctica rutinaria en odontología, para mejorar su actividad clínica se han planteado diferentes alternativas, entre las que se encuentra la modificación del pH de la solución anestésica, al adicionar sales alcalinizantes como el bicarbonato de sodio. La literatura reporta como el uso de estas sales puede mejorar la actividad clínica del anestésico local; esta revisión tiene como objetivo evaluar las ventajas terapéuticas, la compatibilidad, estabilidad y amortiguación de los anestésicos locales estabilizados con bicarbonato de sodio. Se realizó una búsqueda bibliográfica de artículos científicos presentando como resultado, que la adición de bicarbonato de sodio para estabilizar el pH de los anestésicos locales tiene como beneficios; el aumento de la calidad y tiempo del inicio de la anestesia, la disminución del dolor de la punción, mayor duración del bloqueo anestésico y el tiempo de la analgesia postoperatoria es mejor. Aunque no hay estudios concluyentes sobre la estabilidad de la solución anestésica alcalinizada, se ha encontrado que es preferible estabilizarla justo antes de su administración. El cambio de la temperatura del anestésico es otro factor que puede ser evaluado y los estudios concluyen que se puede ver alterada la solución, dando como resultado la disminución o aumento del dolor durante la aplicación de la anestesia. **Palabras clave:** Anestésicos locales, Lidocaína, Bicarbonato de sodio. **Rev.CES Odont.22(1)29,2009**

Ayudas didácticas en anatomía dental

Alejandro Peláez, Laura Giraldo, Melisa Madrigal, Sebastián Palacio

La práctica y diseño de ayudas educativas en general, son un objeto de investigación y por tanto de transformación. Muchas veces en el área de anatomía dental se desarrollan temas con los estudiantes y no se encuentran caminos que ayuden al entendimiento, comprensión y análisis de las diversas situaciones que se presentan. Se hace necesario que los docentes tengan a la mano unos recursos didácticos muy amenos y sobretodo innovadores para que los estudiantes tengan nuevas formas de pensar y puedan asimilar más fácilmente los procesos de aprendizaje en ésta área. Para lograr lo anterior es necesario que los docentes de nuestras facultades posean una capacitación que les garantice no sólo el dominio de su disciplina, sino también una formación que apoye sus prácticas docentes desde el punto de vista pedagógico-didáctico. Las ayudas didácticas en anatomía dental (dientes a escala y afiches) son unas herramientas valiosas que complementan y dinamizan el texto básico con el fin de acercar a los estudiantes al conocimiento, generando un ambiente de diálogo, para ofrecer al estudiante diversas posibilidades que mejoren la comprensión y el auto aprendizaje. Ahora, esta propuesta se convierte en una herramienta que logrará llenar los vacíos encontrados en esta área. De esta manera las ayudas didácticas en anatomía dental, serán un gran aporte para el mejoramiento de la enseñanza básica y así volverla más versátil y completa, tanto para los estudiantes, como para los docentes. **Palabras clave:** Anatomía, Capacitación, Enseñanza, Aprendizaje, Herramienta. **Rev.CES Odont.22(1)30,2009**

CD de cirugía oral menor

Carolina Aristizábal, Ángela María Gómez, Vanessa Montoya,
Manuela Leyba, Pablo Emilio Correa

La aplicación de la tecnología en la educación ha mejorado los procesos de enseñanza y aprendizaje, por esto hemos creado un software de cirugía oral menor en el que se exponen los procedimientos quirúrgicos realizados más frecuentemente. Contiene los temas de exodoncias simples y quirúrgicas, implantes dentales, cirugía periapical, resección de lesiones de tejido blando y cirugía preprotésica, incluyendo un texto completo con la descripción de cada técnica quirúrgica, resumen, video, fotos, gráficos, vocabulario y material evaluativo, con el cual se pretende resaltar los puntos fundamentales y brindarle al estudiante un medio con el que pueda medir sus conocimientos. Además, se describen también los conceptos clínicos básicos de bioseguridad, instrumental quirúrgico, anestesia y sutura. Se escogió un CD como medio de almacenamiento de la información, ya que nos permite adecuar de manera didáctica cada tema para lograr mantener la atención del estudiante. Está elaborado con un lenguaje sencillo y fácil de entender. En cuanto al aspecto ético, cada procedimiento filmado se realizó bajo consentimiento informado de cada paciente. Este proyecto se basó en ambientación gráfica, que permite al estudiante obtener de una manera diferente el conocimiento, empleando medios didácticos e interactivos, de fácil aprendizaje y entretenidos. El producto contiene un modelo de multimedia interactiva que cuenta con una página principal o presentación animada del proyecto, home o página de inicio (donde se encontrará el menú), páginas internas que contienen los videos, fotografías, diseño, musicalización, animación y retoque fotográfico, esperando. Esperamos sea una herramienta útil para los estudiantes. **Palabras Clave:** Cirugía menor en odontología, Técnica en cirugía oral. **Rev.CES Odont.22(1)30,2009**