

Asumiendo nuevos retos

Rubiel Marín Jaramillo ¹ ✉ [ORCID](#) [CVLAC](#)

¹ Periodoncista. Magíster en ciencias Odontológicas. PhD(c) Epidemiología y Bioestadística. Director posgrado de Periodoncia, Universidad CES.

Fecha correspondencia:

Recibido: noviembre de 2022.
Aprobado: diciembre de 2022.

Forma de citar:

Marín Jaramillo R. Asumiendo nuevos retos. Rev. CES Odont 2022; 35(2): 1-2.
<https://doi.org/10.21615/cesodon.7158>

[Open access](#)

[© Derecho de autor](#)

[Licencia creative commons](#)

[Ética de publicaciones](#)

[Revisión por pares](#)

[Gestión por Open Journal System](#)

DOI: 10.21615/cesodon.7158

ISSNe 2215-9185

ISSN 0120-971X

[Publica con nosotros](#)

Dando continuidad a los nuevos enfoques planteados por el nuevo decano de la facultad, quisimos indagar dentro de nuestros posgrados, que hicieron un gran relevo generacional, su opinión e ideales a ejecutar bajo estas nuevas directrices, y que han establecido en sus programas clínicos. Estas fueron las preguntas que le hicimos al nuevo director del posgrado de periodoncia Dr. Rubiel Jaramillo:

¿Cómo ve la profesión Odontológica hoy en día en el ámbito local y nacional (desde una mirada académica y laboral) y cual sería o cuales serían las pautas o estrategias que implementará en su posgrado para hacerlo competitivo o “llamativo” frente a la oferta educativa actual?

Asumir la dirección del posgrado de Periodoncia representa más allá de un cargo, recibir un legado de los fundadores y directores predecesores del programa con el compromiso claro de fortalecer el proceso formativo de los estudiantes que eligen a la Universidad CES como su escenario académico de formación como periodoncistas.

En un mundo actual, donde la odontología atraviesa a nivel local y nacional dificultades laborales por la amplia oferta disponible, queda a las universidades la tarea de marcar la diferencia al brindar un valor agregado al proceso académico de los egresados del programa. La vinculación de nuevos docentes que se incorporan frente a cambios generacionales con formación de maestría y/o doctorado se convierte en una de las principales estrategias planteadas para el mejoramiento y evolución del plan de estudios del posgrado de Periodoncia al igual que las

oportunidades de pasantías e internacionalización que se buscan favorecer a los residentes del programa gracias a las conexiones internacionales que ha venido desarrollando la Universidad CES durante los últimos años.

¿Mirando la investigación e innovación como parte fundamental dentro de los ejes institucionales, como está planteado y/o articulado esta área desde lo importante y/o necesario en su posgrado; y de acuerdo a su pensar que tanta relevancia tendría las publicaciones científicas de sus estudiantes a nivel local e internacional (entendiendo esta parte no solo como parte del proceso académico sino también del conocimiento y visibilidad de la misma)?

Por otro lado, desde el entendimiento de la investigación e innovación como parte fundamental de los ejes institucionales, el posgrado de periodoncia promueve el desarrollo de actividades académicas factibles de ser publicadas en revistas científicas como lo son reportes de caso, de series de casos y revisiones de literatura. Además, los estudiantes cuentan con la alternativa de cursar el programa de Maestría en ciencias odontológicas de forma simultánea y desarrollar proyectos de investigación de mayor complejidad, como revisiones sistemáticas y estudios experimentales. Desde un punto de vista académico la dirección del programa considera que las publicaciones científicas son una de las mejores alternativas con las que se cuenta para visibilizar la universidad y el programa en el mundo, promoviendo que cada año nuevo aspirantes de Colombia y el mundo apuesten su formación académica como especialistas en periodoncia en la Universidad CES.