

Editorial

25 Años del Proyecto Educativo CES

El Instituto de Ciencias de la Salud CES cumple el 5 de julio del presente año, veinticinco años de fundado. Han sido dos décadas y media de esfuerzos constantes por consolidar un proyecto educativo orientado a la formación de un profesional de la salud con excelentes calidades humanas, técnicas y científicas, con liderazgo en el sector y con un excelente desarrollo de su capacidad autoformativa.

Desde su inicio los fundadores concibieron un proyecto innovador que se saliera de los estrechos marcos de los diseños curriculares de la época y rescatara el trato y seguimiento personalizado de los estudiantes por parte de directivas y profesores. Igualmente, rompieron con los paradigmas organizacionales de las facultades de salud, para facilitar una administración ágil del proceso educativo, que permitiera un dinamismo curricular y una respuesta oportuna a las dificultades y necesidades que surgieran en el desarrollo del mismo.

En condiciones adversas, pero con optimismo y entrega de sus directivos, profesores y estudiantes, se inició el desarrollo de tres facultades: medicina, odontología y enfermería. Poco a poco se fueron dando los ajustes a los planes de estudio, se diseñaban las prácticas, se desarrollaba la integración docente asistencial con los hospitales, se creaban los centros de práctica propios: CES Sabaneta y CES clínica y se iba consolidando un proceso formativo, integral e integrado, que mostró sus bondades al ser puesto en práctica con los primeros grupos de estudiantes de las nacientes facultades.

El desarrollo del proyecto educativo CES fue exitoso pero a la vez, fue todo un proceso de aprendizaje para sus administradores y docentes. El esquema dimensionado y construido paulatinamente para las facultades, fue logrando ser fiel a su interés de esbozar relaciones existentes entre un perfil deseado, explícito y conocido por cada uno de los participantes del proceso y unos ejes formativos que fueran fiel reflejo de la filosofía y razón de ser del CES. Entre ambos elementos, se planteó en cada facultad, un plan de estudios que permitiera moldear dichas aspiraciones.

Estos primeros 25 años han permitido un profundo autoconocimiento de la institución y de su proyecto educativo, a partir del proceso de autoevaluación, iniciado tímidamente en la década de los 80 y perfeccionado con procesos de evaluación y autoevaluación de todos los actores y procesos institucionales. La consolidación de este trabajo de autoevaluación fue la base que permitió iniciar el camino hacia la acreditación de los programas de medicina y odontología, en el marco de la ley 30 de 1992, que orientó la educación superior en el país. El haber sido la primera institución educativa que acreditó un programa de pregrado en el país, dinamizó el compromiso institucional con la excelencia educativa y abrió nuevos cauces al quehacer formativo de la institución.

Entendió el CES, que sólo una institución educativa abierta al cambio, crítica, en permanente proceso de autoevaluación, autorregulación y búsqueda de su identidad, puede permanecer en el tiempo y dar sentido

a los grandes esfuerzos por ser fiel a la misión que los fundadores le trazaron y que permanentemente es revisada y ajustada, para responder a las nuevas megatendencias del entorno nacional e internacional y a los desarrollos en el campo científico y pedagógico.

Hoy, el CES celebra sus 25 años con renovado vigor, con apertura de nuevos programas en otras áreas del conocimiento (medicina veterinaria y zootecnia, psicología, contaduría y derecho), con una carta de navegación clara, con un campus universitario remodelado, ampliado y con moderna tecnología y con un alto reconocimiento a su labor educativa y a su impacto en el desarrollo del sector salud. Tenemos el reto de convertirnos en Universidad, es decir, en un centro de cultura interdisciplinario y con alta calidad. Esta realidad que se enmarca en un proceso de mejoramiento continuo organizacional, será posible gracias a la vitalidad, capacidad creativa y sentido de pertenencia de su mejor activo, la gente CES.

Veinticinco años, han permitido al CES prepararse para las nuevas realidades del siglo XXI, para actuar con seguridad pero con cuidado, con confianza pero con capacidad crítica, con un alto nombre en la sociedad y en el sector salud, pero sin autosuficiencia, aprovechando las enseñanzas del pasado, pero abierto al cambio y sobre todo consciente de la responsabilidad ética que es la educación, de la responsabilidad social que tiene con un país en construcción y del reto permanente por ser una institución de excelencia, donde estudiantes, docentes, personal administrativo y directivo, encuentren una razón de fondo para vivir, trabajar y caminar en la construcción de una sociedad más pacífica y equitativa y una vida más plena y feliz.

José M. Maya Mejía M.D.
Rector CES