

Volumen 1 No. 1 del 2012

ISSN ...

Revista CES Movimiento y Salud



UNIVERSIDAD CES

Un Compromiso con la Excelencia

Resolución del Ministerio de Educación Nacional No. 1371 del 22 de marzo de 2007



UNIVERSIDAD CES
Un Compromiso con la Excelencia
Resolución del Ministerio de Educación Nacional No. 1711 del 22 de marzo de 2007

Revista CES Movimiento y Salud



Órgano Oficial de Difusión de la Facultad de Fisioterapia de la Universidad CES
Medellín - Colombia

DIRECTIVOS CES

José María Maya Mejía
Rector

Veronica Tamayo M.
Decano Facultad de Fisioterapia

EDITORA

Diana Isabel Muñoz R.
MSc Epidemiología

EDITOR TÉCNICO

Roger David Sánchez Bravo
rsanchez@ces.edu.co

Caratula:

Oficina Proyección Corporativa
Universidad CES

Derechos reservados de autor: Queda prohibida la reproducción parcial o total del material gráfico y editorial de la publicación sin previa autorización escrita del editor. Las opiniones expresadas en cada artículo son responsabilidad exclusiva de los autores.

Quienes ejercen disciplinas académicas y científicas orientadas al cuidado de la salud humana requieren de un constante fortalecimiento de sus capacidades para generar conocimiento de alta calidad, que sirva para una efectiva respuesta en la atención de las personas que necesitan de ellas, también deben fortalecer sus capacidades para el acceso, interpretación y valoración del conocimiento producido en otras latitudes, conocimiento con el cual podrán construir escenarios de decisión para el cuidado de la salud, la prevención de la enfermedad y la reducción del daño consecuente. La Fisioterapia encuentra en el día a día del ejercicio profesional retos, simples y complejos, en la atención y el cuidado de las personas, derivados del incremento gradual del trauma, el daño y la discapacidad, en todas sus formas, retos que exigen posturas académicas y científicas sólidas que difícilmente pueden alcanzarse si esta disciplina no mantiene actualizados sus conocimientos o si es incapaz de advertir el valor que la evidencia científica ofrece para el ejercicio profesional del cuidado de la salud.

El uso de la evidencia científica, válida y confiable, no debe tomarse por el fisioterapeuta como una opción en la práctica profesional, debe entenderse como un hábito continuo y exigente para el cual deben formarse estudiantes, profesores e investigadores, es importante que ellos se preparen para la lectura crítica de la información científica que se divulga por medio idóneos, revistas y bases de datos, en los campos relacionados con esta profesión, que se fundamenten sólidamente en los diferentes métodos que la ciencia ofrece para garantizar la obtención de resultados útiles en la práctica del cuidado de la salud y la rehabilitación. De forma complementaria, la producción científica de profesores e investigadores universitarios en el campo de la fisioterapia debe mantener altos estándares de validez y aplicabilidad, que le permitan a otros profesionales tomarlos como referentes al momento de elaborar decisiones en beneficio del cuidado de los pacientes o para la construcción de políticas públicas y guías de práctica que ayuden a que el conocimiento basado en la evidencia sirva para el cuidado de muchos. Existen no menos de 50 revistas científicas editadas en diferentes continentes, con contenidos de alta calidad, en las cuales se divulgan anualmente cientos de artículos originales, reportes de casos, revisiones de tema y revisiones sistemáticas, relacionados con la práctica clínica de la fisioterapia, la rehabilitación y/o la discapacidad, en los campos de la prevención, la educación, el diagnóstico, la intervención y el pronóstico de condiciones de salud o enfermedad, que deberían hacer parte del acervo de material de lectura del fisioterapeuta. Desde 1999 funciona con acceso gratuito en internet (<http://www.pedro.fhs.usyd.edu.au>) la base de datos PEDro (Physiotherapy Evidence Database), una plataforma diseñada para el acceso a información bibliográfica sobre ensayos clínicos, revisiones sistemáticas, metaanálisis y guías de práctica clínica de interés en fisioterapia. Todos estos recursos facilitan las posibilidades de ampliar el conocimiento que se genera para el avance científico y el mejoramiento de la práctica profesional y debería el fisioterapeuta desarrollar competencias para acceder a ellos y estar familiarizado con su uso.

Rubén Darío Manrique Hernández
Director de Gestión del Conocimiento
Universidad CES