

Reconocimiento del CES como universidad

ACKNOWLEDGEMENT OF CES AS UNIVERSITY

■
JOSÉ MARÍA MAYA MEJÍA¹

El año 2006 estuvo enmarcado en un momento histórico para la Institución: su proceso de conversión a universidad y el reconocimiento de su carácter de tal por el Ministerio de Educación Nacional. En el Plan de Desarrollo 2000-2010, que es la carta de navegación del CES para esta primera década del nuevo milenio, uno de sus objetivos estratégicos, fue obtener el reconocimiento como universidad plena en la segunda parte de la década. Toda la comunidad CES, con una mirada estratégica, se trazó esta meta y para ello definió seis grandes macropolíticas que orientarían el quehacer institucional en este período: modernización académica, modernización administrativa, crecimiento institucional, consolidación económica, desarrollo de las relaciones nacionales e internacionales y desarrollo de su campus universitario.

Hoy seis años después de estas históricas definiciones, podemos proclamar que el proceso ha sido exitoso: el CES ha avanzado seguro hacia su consolidación como una universidad, comprometida con la excelencia en el cumplimiento de su misión e inmersa en un proceso de mejoramiento continuo, que le sirve de acicate para mejorar y para ejercer su responsabilidad con la sociedad con gran altura, rindiendo cuentas a la misma por la confianza depositada en ella.

¿Pero qué ha hecho el CES para avanzar en su consolidación como universidad? Ha desarrollado las macro políticas, los proyectos y los programas de su plan de desarrollo y ha generado una cultura organizacional comprometida con la excelencia.

Siguiendo el mandato de modernización académica, el CES ha implementado la simulación como estrategia pedagógica en todos sus programas, ha desarrollado procesos de

¹ Magíster en Salud Pública. Rector Universidad CES. Grupo Observatorio de la Salud Pública. E-mail: jmayam@ces.edu.co

flexibilidad curricular y de valoración académica por créditos de su trabajo académico, ha avanzado en la calificación de su talento humano, vinculando y formando doctores y magísteres, a la vez que dando formación pedagógica a la mayor parte de sus docentes. Hemos desarrollado un fuerte Departamento de Humanidades, que hoy ofrece más de 40 cursos de formación humanística que imprimen, en un modelo interdisciplinario, la impronta CES a quien pasa por estos claustros universitarios. La formación humanística que hoy se imparte en el CES, es sin lugar a dudas, una formación integral, de alta calidad y posibilitadora de una mirada abierta de la realidad y el mundo contemporáneo. En igual forma, ha tenido un gran impulso y desarrollo la investigación de calidad. De tener básicamente investigación formativa, hemos pasado a tener más de 28 grupos de investigación registrados en Colciencias, 16 reconocidos y 15 escalafonados por su producción académica y científica. Tenemos hoy numerosas publicaciones científicas en revistas nacionales e internacionales de calidad y un número importante de premios y reconocimientos a los trabajos científicos de nuestros docentes y estudiantes. Hoy, con orgullo, podemos afirmar que la investigación, se ha enraizado en la cultura CES y que en el mundo contemporáneo, matizado por el desarrollo científico y tecnológico, el CES se está abriendo un importante espacio, en una de las funciones universitarias que más se privilegian actualmente.

Modernización administrativa y consolidación económica: el CES han avanzado sustancialmente en su conversión en una empresa de servicios que administra académicamente información para beneficio de la sociedad. Los desarrollos en el Área administrativa y financiera, en Gestión Humana, Secretaría General, Salud Ocupacional, Sistemas y otras áreas, son de tal magnitud, que el CES, como entidad académica, sin ánimo de lucro, se maneja hoy con criterios gerenciales y con la responsabilidad de estar garantizando procesos de apoyo administrativo, logístico y financiero, que permiten ser cada vez más eficientes, eficaces y hacer que la actividad misional se desarrolle cada vez más sin dificultades

y con una estructura que facilita su labor. Este proceso ha permitido igualmente asegurar a futuro la supervivencia y crecimiento institucional, en el marco de la macropolítica de consolidación económica. No puede hacerse buena docencia, sin una claridad en el manejo de los recursos económicos y sin procesos que aseguren la infraestructura y los dineros necesarios para la consolidación y el crecimiento institucional. Hoy el CES deriva recursos, no sólo por la docencia sino por el desarrollo de la asesoría y la consultoría a nivel nacional e internacional. Igualmente hemos consolidado un modelo de autoevaluación y autorregulación que nos permite avanzar en el mejoramiento continuo y en la búsqueda del ideal de la excelencia planteado en nuestra misión y cultura organizacional.

Crecimiento institucional: ha sido grande en este período. De dos programas de pregrado consolidados hemos pasado a nueve, manteniendo la calidad académica y generando una cultura de respeto por las diferentes disciplinas, y una capacidad de trabajo en equipo que es vital hoy en un mundo donde no hay saberes mejores ni más importantes que otros y en el cual es necesario aprender a trabajar interdisciplinariamente. En ciencias de la salud, nuestra área madre y más fuerte, hemos crecido en programas de pregrado (Tecnología en atención prehospitalaria y Fisioterapia) y en postgrados, especialmente en el área médico quirúrgica, donde en los últimos años, se han ofrecido 10 nuevas especialidades médicas y una nueva especialidad odontológica. Nos hemos abierto a las ciencias agrarias, con el nuevo y exitoso programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia y su especialidad en Anestesiología Veterinaria. En ciencias sociales, tenemos hoy dos pregrados (Psicología y Derecho) y tres especialidades en salud mental. En ciencias básicas, estamos ofreciendo un novedoso programa de Biología con énfasis en biotecnología y genética, que responde a la sociedad abierta de la globalización, en su necesidad de científicos con mentalidad emprendedora, que generen nuevos productos, patentes y desarrollos biotecnológicos que mejoren la calidad de vida. En ciencias administrativas, hemos iniciado con dos nuevos

postgrados en gestión empresarial en convenio con la Universidad del Rosario, como experiencia previa al ofrecimiento de un pregrado en Administración y en el área de la Ingeniería hemos incursionado con la Escuela de Ingeniería de Antioquia ofreciendo el pregrado en Ingeniería Biomédica que integra lo mejor de la Ingeniería y las Ciencias de la Salud.

El Crecimiento institucional: se ha dado no solo en programas académicos de pre y postgrado sino en la oferta de servicios. Tiene el CES hoy, la mejor clínica de medicina veterinaria del país, la cual además de prestar excelentes servicios en salud animal apoya la formación de profesionales en diferentes áreas del conocimiento, la investigación y la proyección social del CES. Igualmente se ha desarrollado en el CES Sabaneta, un centro de atención en dermatología, que con una moderna dotación sigue la vocación docente asistencial del CES. Allí hemos desarrollado un centro de atención psicológica y modernos laboratorios en biología molecular, cultivo tisular, biomateriales, bioseñales y otras áreas como apoyo a la docencia y la investigación. En el CES Sabaneta tenemos hoy igualmente el Instituto Colombiano de Medicina Tropical, reconocido ente de investigación que nutre con su experiencia y prestigio, el desarrollo investigativo del CES. Se agrega a esta nueva infraestructura el CES Almacentro como centro de prestación de servicios en odontología especializada.

Desarrollo de las Relaciones Nacionales e Internacionales: el CES ha entendido que debía abrirse al mundo e incursionar en él buscando aliados estratégicos a la vez que espacios para proyectarse socialmente. Hoy tenemos convenios con un número importante de universidades y organismos internacionales lo cual permite la movilidad académica de nuestros estudiantes y docentes y el desarrollo de investigaciones y trabajos conjuntos. Estamos hoy desarrollando importantes proyectos de asesoría y consultoría en el Caribe, Centroamérica y en varios departamentos del territorio colombiano. Hemos participado activamente en los desarrollos del sistema de seguridad social colombiano y en el sistema de garantía de la calidad. Participamos activamente en valiosas iniciativas educativas como las

del grupo de las 8 universidades antioqueñas con sus proyectos de internet académico de alta velocidad y la metabiblioteca, entre otros. Igualmente apoyamos proyectos que apuntan a la equidad como el de Cobertura con Equidad y Antioquia Presente o al desarrollo científico y social del Departamento como el Parque Tecnológico de Antioquia y el Comité Empresa-Universidad-Estado. Tenemos alianzas estratégicas con importantes universidades colombianas y extranjeras para desarrollar proyectos comunes con la Universidad del Rosario, la UNAB de Bucaramanga, ICESI de Cali, Universidad de Vermont en EEUU y Universidad de Lovaina en Europa, entre otras. Hoy, hay en el CES una cultura internacional que era el primer objetivo de esta política y avanzamos firmemente en la presencia internacional de la Institución con docentes, estudiantes y proyectos comunes.

Proyecto Campus: el CES se propuso en esta década tener un campus universitario acorde con su misión y prestigio social. A fe que lo va logrando. El campus de El Poblado se ha convertido en un campus universitario moderno, dotado de la más adecuada tecnología para la docencia, con laboratorios y un centro de simulación de lo mejor del país, con espacios para sus docentes y comunidad universitaria y con una moderna y bella biblioteca que entregaremos a la comunidad universitaria en el primer semestre del presente año. Pero este proyecto no ha sido fruto de la improvisación. Tenemos aprobado por Planeación Municipal el plan de desarrollo completo del CES Poblado, el cual permitirá contar con moderno gimnasio y coliseo cubierto, torre de parqueaderos, nuevas cafetería y otros desarrollos que harán de esta sede un espacio para la cultura, la investigación y la integración de la comunidad universitaria en armonía con la naturaleza y el sector.

Por todos estos desarrollos académicos, administrativos y de infraestructura, por la dinámica institucional y su proyección social es que el CES solicitó al Ministerio de Educación Nacional su reconocimiento como universidad: la Universidad CES.

Entendemos en el CES, universidad en su sentido clásico de Universitas tal como nació y se estructuró en la Edad Media y sentido moderno con su compromiso con el desarrollo material de la sociedad con base en la ciencia y la tecnología y el autentico progreso ético y cultural de la sociedad. Sólo en esta complementariedad, la universidad va logrando contribuir a la constitución de sociedad civil con base en procesos en los cuales se obtiene la formación de opinión pública y la voluntad de los ciu-

· dadanos capaces de orientar y de reconstruir el sentido de las instituciones y el estado de derecho, sin que para ello haya que concebir como procesos diferentes la formación en valores y en una ética civil y una educación de calidad para la ciencia y la tecnología. El CES se ha comprometido a ser una universidad de calidad, comprometida socialmente y vanguardista en el desarrollo de la educación, la ciencia y la tecnología.

