

Diagnóstico del Estado de Salud de los Escolares del Sector Público Municipio de Envigado, 1999

JOHN FERNANDO GARCÍA VÉLEZ, JUAN CARLOS SALAZAR MARTÍNEZ

RESUMEN

Este estudio descriptivo se propuso determinar en una forma integral, el estado de salud de los escolares del municipio de Envigado, con el fin de generar información que sirviera de base para la solución a los problemas encontrados.

Se evaluaron 285 escolares, 5 escuelas públicas, 285 padres de familia, 44 docentes, los cuales respondieron las encuestas diseñadas para cada uno de los grupos.

Dentro de los resultados más importantes podemos destacar que durante el último mes del total de escolares estudiados presentaron: IRA (27.7%), EDA (10.2%), dermatitis (7.7%), enfermedades eruptivas (3.5%). Los índices de desnutrición fueron: aguda con un 0.7%, crónica con 6.0%, y global con 2.5%.

Se encontró un estado inadecuado de las escuelas, déficit de áreas recreativas, y el personal docente con alto nivel educativo.

Se recomendó una evaluación de los programas de salud dirigidos a los escolares, mejoramiento de las estructuras de las escuelas, y estímulos para los docentes.

* Estudiantes de la Especialidad en Gerencia de la Salud Pública

PALABRAS CLAVES

*Salud
Escolar
Escuela
Ambiente*

SUMMARY

This survey study pretended to show in an integral form, the health's state of scholars of Envigado's city, with the purpose of generating information that allowed to give solutions to the found problems.

In this study was evaluated 285 students, 285 fathers and mothers, 44 teachers, 5 schools, they answered questionnaires made for each group

The most important findings were: during the last month the scholars had: Acute respiratory infection (27.7%), acute diarrhea infection (10.2%), skin's lesions (7.7%), eruptive diseases (3.5%)

Malnutrition indicators were: acute 0.7%, chronic 6%, and 2.5% with global malnutrition.

Schools structures are not in good conditions, as well they have deficit in recreational areas. The most of teachers have an acceptable high academic standard.

Authors suggest the evaluation of health's programs, improving of schools structure and better stimulus for teachers.

KEYWORDS

*Scholars
Health
School
Environment*

INTRODUCCIÓN

El municipio de Envigado aunque tiene una mejor calidad de vida que el promedio de municipios, no escapa a la realidad colombiana que afecta no solo la salud física, sino también la salud mental por múltiples factores como: la violencia, la pobreza, la falta de atención y cobertura en atención en salud, la desintegración familiar, las grandes dificultades para acceder a la educación. Todos estos factores están afectando en forma importante a la población infantil.

De acuerdo al Diagnóstico de salud realizado en el municipio en el año de 1999, las primeras causas de consulta de los escolares fueron: la IRA con 17.6%, seguida por las infecciones y parasitosis con un 5.9%, la bronquitis y asma con 5.9%. Fuera de lo anterior también son prevalentes las alteraciones visuales y auditivas, así como los problemas nutricionales, que llevan a una disminución de la capacidad de aprendizaje del escolar.

Aunque la administración municipal dentro de su plan de desarrollo, tiene programas tendientes a solucionar los problemas descritos arriba, es necesario evaluarlos de acuerdo a las necesidades de la población infantil.

El propósito de este estudio fue realizar un diagnóstico en forma integral del estado de salud de los escolares del municipio de Envigado, con el fin de plantear alternativas de solución a los problemas encontrados.

También fue objeto de investigación la determinación del perfil profesional de los profesores de las escuelas, así como la identificación de las actividades se realizan con los escolares y sus familias en pro de su salud física y mental.

Para completar la visión de los problemas de los escolares se evaluó la infraestructura física y los recursos con que cuentan las escuelas públicas de este municipio para la atención de los escolares.

METODOLOGÍA

Este es un estudio de tipo descriptivo, con toma prospectiva de la información. La población estuvo compuesta por 15000 escolares de 5 a 14 años, matriculados en el sector público del municipio de Envigado.

El tipo de muestreo seleccionado para cumplir con los objetivos del estudio fue el probabilístico estratificado con afijación proporcional, según número de estudiantes que tuviera la escuela. El tamaño calculado de la muestra fue de mínimo 238 estudiantes de los centros educativos públicos del municipio de Envigado, bajo la condiciones de prevalencia esperada de un 15%, un peor resultado 10.5%, y una confiabilidad 95%.

Para la recolección de la información se realizaron entrevistas a los padres y docentes. Adicionalmente se aplicó un formulario de escuelas saludables a los cinco establecimientos educativos de origen público.

En forma adicional a cada uno de los escolares seleccionados en la muestra, se les realizó un examen físico completo, incluyendo además las evaluaciones de optometría y fonoaudiología.

Para el procesamiento de la información se utilizaron los programas EPIINFO y EPINUT.

Respecto a los aspectos éticos de este estudio, los autores brindaron información a las escuelas y padres de familia de los hallazgos encontrados en los escolares y centros educativos, así mismo se hizo entrega de un informe con las principales recomendaciones a la administración municipal.

RESULTADOS

En este estudio se encontraron resultados que serán importantes para el municipio de Envigado, estos hallazgos se dividen en tres partes:

Docentes

Se entrevistaron 44 docentes, el 97% fueron de género femenino; la edad promedio de los entrevistados fue de 37 años (DS: 7.1 años).

En cuanto al nivel educativo se encontró que dos de cada cinco tienen postgrado, así mismo se determinó el promedio de experiencia en años fue de 16 años (DS: 7.4 años) en labores de magisterio, Es importante anotar que el 73% tenían vinculación laboral, el porcentaje restante es por prestación de servicios profesionales.

En la encuesta se indagó sobre el conocimiento de maltrato infantil en los estudiantes, para lo cual se obtuvo una respuesta afirmativa del 27% de los encuestados.

Escuelas

Se tomaron los cinco establecimientos educativos del sector público. Al revisar las edificaciones escolares se encuentran que son inadecuadas, y que están en regular estado. Hay riesgo de atropellamiento en las zonas de acceso a las escuelas, debido al alto flujo vehicular de las vías cercanas a las escuelas.

También se evaluó el aspecto higiénico-sanitario, el 60% de los establecimientos están en regulares condiciones.

Llamó la atención que un 80% de las escuelas tuvieran iluminación inadecuada.

Con respecto al aspecto recreativo, solo una de las cinco instituciones dispone de zonas verdes, y las zonas duras de todas se encuentran en regulares condiciones.

Con respecto a los restaurantes escolares, y sitios de almacenamiento de alimentos se observó que se encuentran en regulares condiciones, principalmente en lo que respecta a pisos, techos y paredes. Además hay un inadecuado control de plagas.

Escolares

Se encuestaron 285 escolares, el 53.7% son de género masculino. De cada tres niños: uno está en régimen contributivo, otro está en régimen subsidiado, y restante está vinculado al sistema.

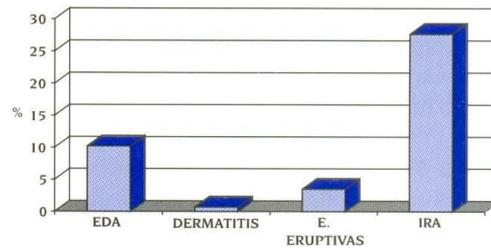
Con respecto a su estado de salud en el último mes se determinó que el 41.4% estuvo enfermo, siendo las enfermedades más comunes: IRA (27.7%), EDA (10.2%), dermatitis (7.7%), y las eruptivas (3.5%). Como podemos apreciar son enfermedades que se pueden prevenir, pero si se

presentan, se tienen que tomar las medidas necesarias para que no se lleguen a complicar.

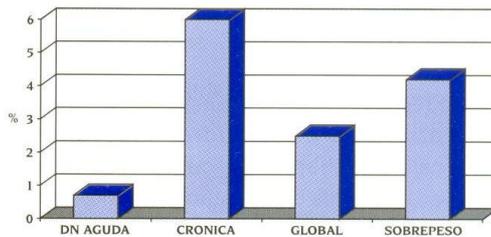
Como aspecto positivo se llama la atención sobre el alto número de escolares con esquema de vacunación completo (99.3%).

Se evaluó el estado nutricional encontrándose hallazgos que obligan al municipio a evaluar los programas destinados para tal fin, ya que de los 285 niños evaluados se encontraron con desnutrición aguda un 0.7% de los niños, con sobrepeso otro 4.2%, desnutrición crónica un 6%, y con desnutrición global el 2.5% del total; y aunque estos indicadores son menores comparados con los de Colombia, el municipio ha invertido muchos recursos en estos programas, por lo que es un hallazgo inesperado el encontrar desnutrición global y crónica. (Gráficas 1 y 2)

Gráfica N° 1. Proporción de escolares con EDA, IRA, Dermatitis y enfermedades eruptivas Diagnosticadas en el último mes



Gráfica N° 2. Proporción de escolares índices nutricionales



Con respecto a la salud visual de los niños, se vio que un 1.2% de los niños presentaron algún problema visual, predominando en uno de cada diez los problemas refractarios, lo anterior coincide con estudios en poblaciones similares del departamento de Antioquia.

En cuanto a los problemas auditiva fueron nueve veces más prevalentes que los visuales.

DISCUSIÓN

En el estudio se encontraron diferentes situaciones de salud del escolar que si se intervienen podrían producir impacto en el estado de salud de esta población.

También se plantea la necesidad de que el municipio evalúe algunos programas, y en forma intersectorial se diseñen soluciones para que los escolares mejoren sus condiciones de salud física, mental y ambiente saludable.

Es necesario el aprovechamiento del alto nivel educativo que tienen los docentes estimulándolos para que aumenten el rendimiento, y que con sus aportes mejoren el nivel educativo del escolar. Como se anotó anteriormente los docentes son jóvenes, con mucha experiencia, los cuales podrían aportar bastante a los escolares, además iniciar la aplicación del programa de escuelas saludables el cual es de gran importancia y trae grandes beneficios a la población escolar.

El estudio mostró que el estado estructural en la edificación y dotación de las escuelas necesitan mejoramiento, con una adecuación de áreas recreativas, mejoramiento en la iluminación, y mayor seguridad de acceso.

Respecto a los padres, se vio la importancia que éstos le dan a las actividades que se realizan con sus hijos, lo que se debería aprovechar para la formación de escuelas de padres, donde se planeen programas que beneficien a sus hijos.

Entre los hallazgos obtenidos con los escolares, se plantea la necesidad de evaluar las actividades de PAB que realiza el municipio, ya que muchas de ellas no están respondiendo a las necesidades en salud de los mismos. Así también la DLS debe vigilar la ejecución de las actividades de promoción y prevención por parte de las EPS y ARS, Es necesario programar actividades tendientes a disminuir la frecuencia de IRA, EDA, y de desnutrición crónica y global.

RECOMENDACIONES

- Es necesario que el municipio de Envigado en forma adecuada programe las actividades de PAB de manera que respondan a las necesidades de la población escolar, buscando conseguir un niño saludable.
- Replantear las estrategias utilizadas en los diferentes programas que se desarrollan, teniendo en cuenta el programa de escuelas saludables, el cual toma la triada niño- escuela - padres, en forma integral.
- Aprovechar la calidad en educación que tienen los docentes contratados por el municipio, tratando de realizar programas especiales con los niños que presenten dificultades.
- El municipio de Envigado por intermedio de las diferentes secretarías y la DLS deben realizar programas que mejoren la infraestructura y el estado higiénico-sanitario de cada una de las escuelas.

- Programar con la Secretaria de Tránsito un plan de contingencia para hacer más seguras las vías de acceso de las escuelas.
- Sensibilizar y educar a los docentes acerca del maltrato infantil, su forma de detección, y como manejarlo.
- Estimular a los padres de familia para la conformación de escuelas de padres.
- Sensibilizar a los padres de familia para que realicen con sus hijos actividades de protección de la salud física y mental de estos.

BIBLIOGRAFÍA

1. Ministerio de Salud, Ministerio de Educación, ICBF, OPS, UNICEF. Escuela Saludable, La alegría de vivir en paz. República de Colombia. Santa Fe de Bogotá, Febrero de 1999.
2. Ministerio de Educación Nacional. Plan decenal de educación en estilos de vida saludables y proyecto educativo interinstitucional. Serie Documentos de Trabajo. Santa Fe de Bogotá, 1997.

