

Formación en Investigación en la Facultad de Medicina

■
YOLANDA TORRES DE GALVIS*

El acelerado desarrollo científico que se está dando en el campo de la medicina y sus áreas afines, hace que la preparación en metodología de la investigación sea de carácter obligatorio en la formación del médico tanto en pregrado, como en los programas de residencias clínicas.

El médico en formación y más tarde como profesional, se enfrenta al reto de formularse interrogantes sobre la atención de sus pacientes relacionados con:

- **EL DIAGNÓSTICO**

¿Cuáles son las mejores estrategias para el diagnóstico, cuál es la mejor prueba diagnóstica, cómo interpretar sus resultados?

¿Cuáles son los factores de riesgo o protección que explican la alta o baja frecuencia de la aparición del problema de salud?

- **EL SEGUIMIENTO**

¿Cuál es el pronóstico, cuál es la mejor intervención terapéutica, qué efectos secundarios se pueden presentar con el tratamiento?

- **EVALUACIÓN DE COSTO-EFECTIVIDAD**

Cada día se hace más necesaria la formación de profesionales que tengan la capacidad de preguntarse sobre aspectos relacionados no sólo con la eficacia de las intervenciones, si no por su valoración económica.

* Jefe División de Investigaciones
Facultad de Medicina CES
E-mail ytorres@ces.edu.co

Frente a éstos interrogantes se le pueden presentar las dos alternativas:

1. Encontrar respuesta en la evidencia externa, publicada en las fuentes científicas.
2. Generar la información sobre el tema a través de investigación.

1. EVIDENCIA EXTERNA

En cualquiera de las dos alternativas anteriores, se hace necesaria la formación metodológica adecuada para contar con la capacidad para mantenerse actualizado sobre los temas de su práctica a través de: 1) Formular la adecuada y oportuna pregunta, ya sea sobre diagnóstico, tratamiento, o pronóstico. 2) Conocer en dónde encontrar la mejor literatura sobre el tema. 3) Estar en capacidad para evaluar críticamente la literatura disponible y seleccionar los resultados que más se adapten a sus pacientes.

2. INVESTIGACIÓN

Pero no cabe duda de que el mayor avance en la aplicación de la formación en metodología se plasma en la formulación de la pregunta de investigación y su respuesta directa generando conocimiento nuevo y adecuado a la realidad en que se desarrolla la práctica clínica, contrastando en sus propios pacientes los hallazgos generados por otros investigadores.

Otro reto que se le presenta al médico es la participación en investigaciones multicéntricas, en las cuales debe tener la capacidad de aportar consciente de su responsabilidad, ya sea como proponente del proyecto o como parte del grupo de investigadores, asegurando la calidad metodológica y el cumplimiento de las consideraciones éticas.

De acuerdo con lo anterior no cabe duda que el conocimiento y el desarrollo de habilidades y destrezas en el campo metodológico, deben ser complemento indispensables en la formación del médico, que contribuirán a la buena práctica clínica y la continua superación del profesional. Las instituciones responsables de su formación deben dar respuesta en su curriculum, ofreciendo oportunidades para la formación y la práctica en investigación de los futuros profesionales.

En consecuencia para nuestra Facultad de Medicina, la investigación forma parte de su Misión, contribuyendo al desarrollo pleno del estudiante al facilitar el aprendizaje del método científico y su aplicación, en tal forma que sea una herramienta que le ayude en la toma de decisiones sobre los problemas de sus pacientes y la búsqueda de soluciones en la práctica profesional, contribuyendo a mejorar la atención de salud y por ende al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad.

Con base en lo anterior la División de Investigaciones de la Facultad de Medicina se ha propuesto colaborar con el avance en la investigación a través de:

- *La formación del médico en el ámbito de pregrado.*
- *La formación del especialista clínico en el área de metodología y MBE.*
- *La colaboración con los docentes que conforman los diferentes grupos de investigación.*
- *Formación en pregrado*

Respondiendo a la formación de pregrado el alumno debe cursar y aprobar todos los cursos del eje de investigación: tres niveles de informática, dos niveles de epidemiología incluyendo bases de estadística y demografía, un curso de Medicina Basada en la Evidencia. Durante el último curso, metodología de la investigación, elabora el proyecto de investigación y a partir de

octavo semestre lo desarrolla bajo la asesoría de dos docentes, el clínico según el tema y el epidemiólogo encargado de la parte de metodología. Los resultados deben presentarse y ser sustentados antes de iniciar el internado.

Complemento fundamental de la formación en el método científico se considera la formación en ética de la investigación, tema sobre el cual se incluye en este número de la revista, el artículo presentado por el doctor José María Maya Mejía, Rector de nuestra institución y presentado como ponencia en las **Primeras Jornadas de Investigación Biomédica**, con las cuales las divisiones de investigación de las facultades de medicina de del CES, la Universidad de Antioquia y la Universidad Pontificia Bolivariana, dieron comienzo a una actividad que anualmente permitirá

· a los investigadores jóvenes de las tres instituciones divulgar y compartir los resultados de sus investigaciones.

· Como aporte a la divulgación de los resultados de investigación generada por los alumnos de pregrado y posgrado, se dedica este número de la Revista CES-Medicina a la publicación de los resúmenes presentados durante el evento en mención.

· Aprovechamos para informar a la comunidad científica usuaria de nuestra publicación que a partir del año 2002 nuestra revista pasará de su presentación bianual a cuatro números anuales, seguirá siendo grato para nosotros servir de medio de divulgación de los resultados de investigaciones.

