

La publicación y la visibilidad de los investigadores

The Publishing and the visibility of researchers

■
JORGE ENRIQUE DELGADO¹

Las disciplinas científicas avanzan a través de la investigación y el trabajo intelectual. El resultado de dicha labor necesita ser comunicado y discutido por parte de las comunidades académicas para que pueda formar parte del cuerpo teórico de las diferentes disciplinas. Una vez validada, la teoría sirve de fundamento para el desarrollo disciplinar, la toma de decisiones y la práctica.

Los investigadores pueden divulgar el nuevo conocimiento entre las comunidades académicas y científicas a través de presentaciones en eventos académicos, de actividades de enseñanza y aprendizaje, y de publicaciones de libros y revistas científicas. Entre todos ellos, las revistas son consideradas el método por excelencia para la socialización del conocimiento científico. Hasta hace relativamente poco tiempo, las revistas eran predominantemente material impreso que se distribuía entre suscriptores, miembros de sociedades académicas y profesionales, y bibliotecas. Hoy, con el desarrollo y globalización de las comunicaciones y las tecnologías de la comunicación, cada vez es más frecuente ver publicaciones electrónicas en internet lo que hace al conocimiento ser accesible a más miembros de la sociedad. Asimismo, las bases de datos y servicios de indexación, que almacenan, evalúan y clasifican las revistas científicas, han evolucionado gracias a los desarrollos tecnológicos. Ellos dan visibilidad a dichas publicaciones al incluirlas en los listados que muestran sus características, los resultados de su evaluación y rankings. Muchas bases e índices publican comparaciones entre variables como regiones, países, disciplinas científicas, autores y áreas temáticas exhibiendo a quiénes hacen las mayores contribuciones al conocimiento global.

¹ Programa doctoral en Análisis Social y Comparado en Educación. Departamento de Estudios Administrativos y de Políticas Educativas. Universidad de Pittsburgh. Pittsburgh, Pennsylvania, Estados Unidos

Colombia, al igual que el resto de América Latina y el Caribe, ha sufrido un rezago en el desarrollo de la investigación, su divulgación y potencial contribución al saber. Muchas veces, los investigadores de la región realizan proyectos muy interesantes que podrían hacer aportes importantes para la solución de diversos problemas "puros y prácticos" del conocimiento. Sin embargo, los resultados de investigación no se ven ni son reconocidos por las comunidades académicas si no se divulgan. En las dos últimas décadas, Los países latinoamericanos y caribeños han dado pasos significativos para desarrollar la investigación. Se han diseñado planes para aumentar la destinación de dineros públicos para apoyar el desarrollo científico; se han creado ministerios de ciencia y tecnología u organismos equivalentes; se han promulgado legislaciones para regular e incentivar la investigación; y se han construido sistemas de indexación y clasificación de revistas para promover su visibilidad nacional e internacionalmente.

Se han hecho avances importantes. Sin embargo, aun falta trabajo por hacer. Primero, la difusión del conocimiento científico no puede limitarse solamente a las comunidades científicas y profesionales; debe llegar a todo el mundo para que cumpla su servicio social. De la misma manera, las naciones deben establecer agendas claras sobre los niveles de alcance (mundial, regional, nacional, local e institucional) y áreas en que la investigación se debe desarrollar. Tercero, muchos de los parámetros establecidos para la evaluación de las publicaciones se basa en perspectivas epistemológicas limitadas que dejan por fuera otras formas de ver y hacer ciencia; su reconocimiento depende de la pluralidad de concepciones del trabajo académico que no se basa necesariamente en el tradicional método científico. Finalmente, no sin ser menos importante, se debe trabajar para desarrollar la infraestructura, el capital humano y hacer las publicaciones e investigadores latinoamericanos más visibles mundialmente.

