

# EDITORIAL

CES - MEDICINA, es el órgano de difusión de la Facultad de Medicina del Instituto de Ciencias de la Salud.

Al retirarme de la Rectoría, quiero proponer unas reflexiones sobre el quehacer de la Institución.

El CES es primordialmente una entidad educativa de nivel superior, esto quiere decir que la misión de formar profesionales de la salud de alta calidad humana y profesional, ocupa su mayor esfuerzo y dedicación.

El proceso educativo ha cambiado?

Educar es tan antiguo como el ser humano. La esencia de la acción de educar y formar no puede variar; no así los métodos o instrumentos.

Hay que tener cuidado de no confundir lo uno con lo otro; el fin, con el medio; el instrumento, con la acción.

Cuando se señala con el dedo la luna, el tonto solo ve el dedo, dice una enseñanza zen.

Se habla de universidad virtual, de redes, de telemática. Todo esto es nuevo, pero recordemos, son meros instrumentos.

Si se me pidiera una definición diría que educamos cuando el proceso ayuda para que la persona sea más humana.

Es que el ser humano nace imperfecto?.. No, nace con potencialidades que debe desarrollar y esto se obtiene por medio del proyecto educativo.

El recién nacido es una semilla que contiene en sí muchas posibilidades.

En esto el ser humano es diferente a los animales: Estos tienen una programación meramente biológica; en el ser humano ésta no es sólo biológica.

El tigre al nacer ya es tigre; el niño al nacer es una posibilidad de ser humano. Por lo tanto el educador está consciente que debe desarrollar las potencialidades del educando. Para algunos todo proceso educativo es castrante, coheritivo. Hay educadores que promueven la anomía, es decir el quitar toda norma en educación.

Por el contrario, creo que para educar a alguien es indispensablemente una normatización, que obviamente no debe entorpecer el crecimiento del educando pero sí impedir la degeneración; porque no todo seguimiento es armónico, sano. El cáncer es crecimiento, pero malsano, disarmónico.

El gran peligro en la educación es crear modelos y paradigmas a los cuales debe acomodarse el educando. La educación es personalizada o no es nada. Debemos flexibilizar al máximo nuestro

proyecto educativo sin caer, es obvio, en una laxitud permisiva.

El CES ha impartido una educación con solidez, bases humanísticas y esto lo ha distinguido de otras instituciones de educación superior. Se debe estar atentos a que esto continúe.

Ser dinámicos en los currículos para acomodarse a los cambios del entorno y a las necesidades de cada uno de los educandos.

Vislumbrado que el CES seguirá en ascenso pues todas las personas que lo conforman son de excelente calidad humana y profesional.

Los estudiantes lo engrandecen si son responsables de su formación. Los directivos, si cumplen el papel de liderazgo que les corresponde. Los profesores, si se entregan con amor y eficiencia a su labor formadora. Los estudiantes, si con mística laboran para hacer posible el proyecto educativo.

A todos los que han ayudado al CES les digo que la Institución es una creación colectiva y el aporte de cada uno ha sido vital para su desarrollo.

**LUIS ALFONSO VELEZ CORREA, MD**

Rector