

Caracterización de la publicación científica de docentes de una facultad de enfermería citadas en la literatura gris

Characterization of the scientific publication of professors of a nursing school cited in the gray literature

Claudia Patricia Montoya-Zapata ¹ ✉ [ORCID CvLAC](#), Jhon Henry Osorio-Castaño ² ✉ [ORCID CvLAC](#),
Hellen-Lucia Castañeda-Palacio ³ ✉ [ORCID CvLAC](#)

¹ Magister en Epidemiología, Universidad Pontificia Bolivariana. Grupo de investigación: Cuidado.

² Enfermero, Especialista en Gerencia de IPS, Magister en Epidemiología, Doctor en Enfermería. Universidad Pontificia Bolivariana. Grupo de investigación: Cuidado.

³ Enfermera, Magister en Epidemiología. Universidad Pontificia Bolivariana. Grupo de investigación: Cuidado.

Fecha correspondencia:

Recibido: 01 de marzo de 2022.

Aceptado: 28 de abril de 2022.

Forma de citar:

Montoya-Zapata C, Osorio-Castaño J, Castañeda-Palacio H. Caracterización de la publicación científica de docentes de una facultad de enfermería citadas en la literatura gris. Rev CES Enf [Internet]; 3(2): 17-26. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.21615/cesenferm.6633>

Open access

Licencia creative commons

Ética de publicaciones

Revisión por pares

Gestión por Open Journal System

DOI: 10.21615/cesenferm.6633

ISSNe 2745-049X

Publica con nosotros

Resumen

En la actualidad, con el gran desarrollo informático y tecnológico del siglo XXI, se ha logrado que la literatura considerada como “gris” esté al alcance de la comunidad científica y académica a nivel global, rescatando su importancia en la formación de profesionales. Lo anterior, sumado a la capacidad analítica que permite la bibliometría en torno al desarrollo de las disciplinas, plantea una reflexión en torno al alcance o difusión que ha tenido la producción científica de las universidades ya no solo en los medios de “publicación formal”, sino también en aquella literatura que también evidencia una búsqueda del conocimiento pero que hasta ahora está pudiendo visualizarse de manera masiva.

Objetivo: caracterizar las investigaciones de los docentes de una facultad de enfermería de una universidad privada en Medellín, Colombia, citadas en la literatura gris, para observar el alcance y difusión que han tenido sus trabajos en estos medios. **Métodos:** estudio bibliométrico descriptivo, en el cual se revisaron las citas en la literatura gris, de investigaciones realizadas por docentes de una facultad de enfermería de una universidad privada en Colombia entre los años 2002-2018. Se hizo rastreo de las citas en Google Académico. **Resultados:** se encontraron 75 citas en la literatura gris, el 76% de las citas se centran en Suramérica, el 61% se citó en literatura de enfermería, el principal

tipo de estudio donde provienen las citas es el cuantitativo descriptivo, con un 56%. **Conclusiones:** los artículos científicos producidos por el personal docente continúan siendo tomada en cuenta para la construcción del conocimiento de diversas disciplinas, entre ellas la Enfermería.

Palabras claves: publicaciones; literatura gris; artículo de revista; investigación en enfermería.

Abstract

At present, with the great computer and technological development of the 21st century, it has been increasingly possible that the literature considered "grey" is available to the scientific and academic community at a global level, rescuing its importance in the training of future professionals. The foregoing added to the analytical capacity that bibliometrics allows regarding the development of the disciplines, raises a reflection on the scope or diffusion that the scientific production of the universities has had, not only in the media of "formal publication" but also in that literature that also evidences a search for knowledge but that until now is being visualized massively. **Objective:** to characterize the research of professors of a nursing school of a private university in Medellín, Colombia, cited in the gray literature, to observe the scope and diffusion that their work has had in these media. **Methods:** descriptive bibliometric study, in which the citations in the gray literature were reviewed, of research, carried out by professors of a nursing faculty of a private university in Colombia within the years 2002-2018. Citations were searched in the Google Scholar database, and the variables were analyzed. **Results:** 75 citations were found in the gray literature, 76% of the citations are focused on South America, 61% were cited in nursing literature, and the primary type of study where the citations come from is quantitative descriptive, with 56%. **Conclusions:** the scientific articles produced by the teaching staff continue to be considered for the construction of knowledge of various disciplines, including Nursing.

Keywords: publications; publications for science diffusion; gray literature; journal article; nursing research.

Introducción

La literatura gris es aquella que es difícil de identificar y obtener, ya que no tiene procesos de edición, producción, distribución y comercialización y por ende es poco común encontrarlas en los índices bibliográficos o en las bases de datos ⁽¹⁾. En la actualidad, con el gran desarrollo informático y tecnológico del siglo XXI, se ha logrado cada vez más, que la literatura considerada como "gris", esté al alcance de la comunidad científica y académica a nivel global, rescatando su importancia en la formación de los futuros profesionales ^(2, 3). Lo anterior, sumado a la capacidad analítica que permite la bibliometría para el desarrollo de las disciplinas ⁽⁴⁾, plantea una reflexión en torno al alcance o difusión que ha tenido la producción científica de las universidades, ya no solo en los medios de publicación como revistas, sino también en aquella

Julio – diciembre de 2022.

literatura que evidencia una búsqueda del conocimiento, pero que hasta ahora está pudiendo visualizarse de manera masiva ⁽¹⁾ y está siendo utilizada en trabajos como guías y revisiones sistemáticas ⁽⁵⁾.

En las universidades recae la responsabilidad del fomento de producción científica que permita guiar acciones de las diversas disciplinas y, por ende, las decisiones en distintas situaciones sociales ⁽⁶⁾; de ahí parte que los docentes investigadores de las universidades tengan un rol importante en la construcción del conocimiento. Sin embargo, no muchas de las investigaciones desarrolladas en universidades llegan a publicarse en revistas electrónicas y bases de datos indexadas ⁽⁷⁾, por lo que se suele considerar que son menos importantes, al no contar con factor de impacto (FI), medida que se utiliza ampliamente para clasificar las revistas en cuartiles a partir de las citas que obtienen en un período de tiempo en relación a los artículos publicados en ese mismo período y que a su vez es un indicador empleado por muchas instituciones académicas como el central y más relevante para evaluar la investigación docente ⁽⁸⁾.

Es por ello, que el objetivo de esta investigación es caracterizar las publicaciones científicas de los docentes de una facultad de enfermería de una universidad privada en Medellín, Colombia, citadas en la literatura gris, para observar el alcance y difusión que han tenido sus trabajos en estos medios.

Metodología

Estudio bibliométrico de tipo descriptivo. La fuente de información fue secundaria y estuvo conformada por la base de datos que se construyó para un estudio previo sobre publicaciones de docentes de una universidad privada, adicionalmente se solicitó a la coordinación del grupo de investigación de la facultad todas las publicaciones, desde el primer artículo publicado en el año 2002 hasta el año 2018. Una vez que se obtuvieron los artículos en texto completo, se incluyeron dentro del estudio solo aquellos que habían sido citados por fuentes denominadas como literatura gris. Para seleccionar los artículos se comprobó que en la publicación los docentes tuvieran filiación institucional relacionada con la universidad privada participante. Con la base de datos de los artículos publicados por los docentes se realizó una búsqueda en Google académico, pues es la única base de datos que tiene en cuenta las citas obtenidas por los artículos en fuentes denominadas como literatura gris entre las que se encuentran trabajos de grado y tesis doctorales; lo anterior, para identificar los artículos o fuentes que hubiesen citado el artículo de los docentes. Posteriormente, se revisaron en texto completo aquellas fuentes que habían citado los artículos publicados por los docentes de la universidad, para extraer la información relacionada con las variables definidas en este estudio y que estaban relacionadas con las citas obtenidas.

Se creó una base de datos en Excel. Para el análisis se utilizó la estadística descriptiva, se calcularon las medidas descriptivas para las variables cuantitativas y un cálculo de frecuencias absolutas y relativas para las variables cualitativas. Esta investigación se clasificó como sin

riesgo por ser una investigación documental, no se manejaron datos personales de los docentes y solo se analizó su producción y las citas obtenidas.

Resultados

Se revisaron 52 artículos de los cuales se obtuvieron 75 citas provenientes de literatura gris (tesis, trabajos de investigación y trabajos de grado), no se descartó ninguna y se verificó que tuvieran filiación con la universidad.

En la [Tabla 1](#) se observa la distribución de las citas por país. El 76% de las citas se encuentran concentradas en Suramérica, resaltando que el país con mayores citas es Perú con un 45.3%. Seguido, se encuentra Centroamérica con un 9.4% y un solo país de Europa con un 14.7%.

Tabla 1. Distribución absoluta y porcentual país que cita la literatura gris.

País	n	%
Perú	34	45.3
Colombia	11	14.7
España	11	14.7
Ecuador	8	10.7
Chile	3	4.0
Costa Rica	2	2.7
México	2	2.7
Cuba	2	2.7
Bolivia	1	1.3
Puerto Rico	1	1.3

Fuente: Elaboración propia.

Al revisar las citas obtenidas por los artículos de los docentes y al agruparlas por disciplina, se identificó que el 64% de las citas provienen de enfermería, el 13.3% de medicina y el 4% del área administrativa en salud ([Figura 1](#)).

De las fuentes de literatura gris que más citas hacen de los artículos de los docentes, se encuentran los trabajos de grado desde pregrado hasta doctorado; de este grupo de fuentes los trabajos de grado de pregrado tienen el mayor porcentaje con 53.3% de las citas analizadas, seguidas por los trabajos de investigación de maestría con 24%, especialización con 17.4% y de tesis de doctorado con el 5.3%.

El 42.6% de las citas son empleadas en estudios cuantitativos, principalmente en estudios descriptivos 56%; los estudios cualitativos que citan corresponden a un 13.3%, donde resaltan los de acción participativa y cualitativa exploratoria, cada uno con 2,7%; y el 4% son estudios de tipo mixto ([Tabla 2](#)).

Julio – diciembre de 2022.

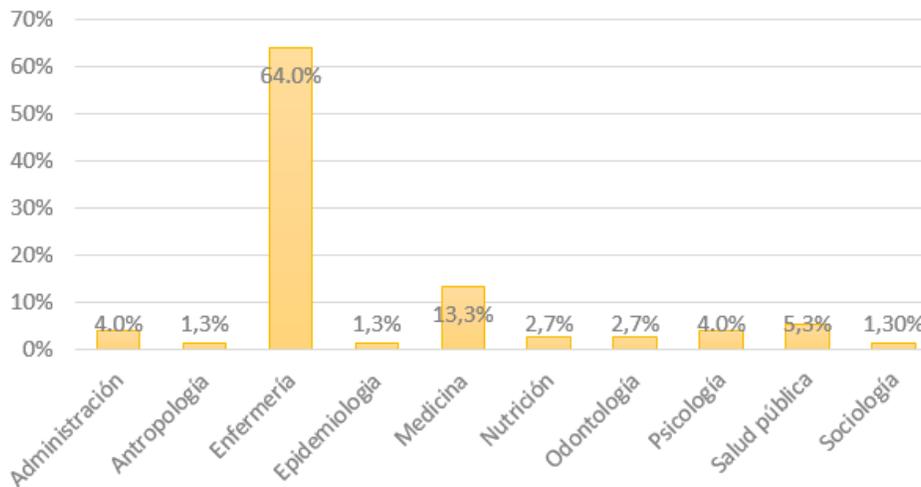


Figura 1. Distribución porcentual de las citas obtenidas por los artículos de los docentes agrupados por disciplinas.

Tabla 2. Distribución absoluta y relativa del tipo de estudio de la fuente de literatura gris que cita el artículo del docente.

Tipo de estudio	n	%
Descriptivo	42	56.0
Revisión de tema	11	14.7
Transversal analítico	3	4.0
Casos y controles	3	4.0
Cuasi-experimental	3	4.0
Mixto	3	4.0
Cohorte	2	2.7
Acción-participación	2	2.7
Cualitativa/exploratoria	2	2.7
Estudio de caso	1	1.3
Etnografía	1	1.3
Fenomenología	1	1.3
Sin datos	1	1.3

Fuente: Elaboración propia.

La sección del artículo que más se cita son los resultados con un 52%, seguido de la introducción con un 13.3% y dentro del estudio la sección donde más se usan las citas son, en el marco teórico 29.3% y la discusión con un 13.3% (Tablas 3 y 4).

Julio – diciembre de 2022.

Tabla 3. Distribución absoluta y relativa de las secciones del artículo del docente que se cita en las fuentes de literatura gris.

Sección	n	%
Resultados	39	52.0
Introducción	10	13.3
Sin datos	8	10.7
Discusión	6	8.0
Introducción/Resultados	5	6.6
Introducción/Recomendaciones	1	1.3
Introducción/Resultados/Conclusiones/Metodología	1	1.3
Introducción/Resultados/Discusión	1	1.3
Resumen	1	1.3
Metodología	1	1.3
Resumen/introducción	1	1.3
Resumen/Resultados	1	1.3

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 4. Distribución absoluta y relativa de secciones de la fuente de literatura gris donde se cita el artículo del docente.

Sección	n	%
Marco teórico	22	29.3
Discusión	10	13.3
Introducción	8	10.7
Resultados	8	10.7
Sin datos	8	10.7
Planteamiento del problema	7	9.3
Marco teórico/discusión	2	2.7
Introducción/discusión	2	2.7
Introducción/Marco teórico	1	1.3
Introducción/Marco teórico/discusión	1	1.3
Introducción/Planteamiento del problema	1	1.3
Justificación	1	1.3
Justificación/discusión	1	1.3
Metodología	1	1.3
Planteamiento del problema/discusión	1	1.3
Conclusiones	1	1.3

Fuente: Elaboración propia.

Se encontró que el 65,3% de las citas se usaron de manera individual en los párrafos de los trabajos de investigación; el 17.3% corresponde a las citas de las publicaciones de los docentes que compartían el mismo párrafo con otros estudios, y el 6.7% restante fueron citas que aparecían en un mismo estudio, en unos párrafos de manera individual y en otros párrafos de manera compartida con otras investigaciones.

Con respecto al número de citas dentro de un mismo artículo, se evidenció que el 53.7% de los artículos solo se citó una vez, el 14.7% se citaron dos veces, el 8% tres veces, el 5.3% cuatro y cinco veces, un artículo fue citado seis veces y otro 10 veces. Solo el 1.3% de las citas se consideraron autocitas.

Cuando se analizó el tiempo transcurrido entre la publicación del artículo y las citas de este, se identificó que el 37.3% de los artículos fueron citados entre los 5 y 11 años de haber sido publicados, el 21.3% en menos de dos años y entre 3 y 5 años de publicación el 40%.

Discusión

Con las plataformas digitales y bases de datos, se ha facilitado el acceso a aquellos trabajos considerados como “literatura gris”, y por ende su uso en trabajos investigativos en universidades y uso en revistas científicas, dentro de las cuales Enfermería no ha sido ajena ⁽⁹⁾; esto se observa por ejemplo en estudios como el de Arakaki ⁽¹⁰⁾, donde el 37,2% de las fuentes referenciadas en investigaciones de docentes de una universidad del Perú entre los años 2010 y 2014, provenían de literatura gris. También en estudios como el de Farrah y Mierzwinski ⁽¹¹⁾ se evidenció que casi la mitad de referencias en los reportes de nuevas tecnologías no farmacológicas en salud provenían de literatura gris.

De las 75 citas provenientes de las fuentes de literatura gris, se evidencia su procedencia de países hispano hablantes, viéndose una mayor difusión que en otros estudios como el de la Universidad de Moa en Cuba ⁽¹²⁾, donde las referencias de los trabajos por fuera de Cuba se centraban en dos países de Suramérica: Ecuador con el 45,16% de las referencias, y Venezuela el 29,03%, y el resto de las referencias se encontraban en Centroamérica (Haití, República Dominicana, Granadinas, entre otros). Es importante tener presente que a pesar que las investigaciones de los docentes de este estudio trascendieron las fronteras nacionales, hay estudios como el de Fontoura Winters ⁽¹³⁾, que evidencian la poca difusión de las investigaciones de enfermería colombianas a nivel latinoamericano e internacional, en comparación con Brasil o Chile.

Respecto a las citas agrupadas por el tipo de disciplina de los trabajos en que se emplearon, el 64% fueron de Enfermería, sin embargo, se encontró que el 10,6% corresponden a disciplinas diferentes a las ciencias de la salud (ciencias sociales y ciencias de la administración); resultado similar a un estudio sobre la producción científica de docentes en Educación de las

universidades de Brasil, donde se encontraron estudios referenciados en revistas de Química, Medicina y Enfermería ⁽¹⁴⁾.

El principal tipo de literatura gris donde se emplearon las citas fueron trabajos de investigación de pregrado con un 53.3%, los de maestría un 24%, de especialización 17.4% y en menor proporción las tesis de doctorado 5.3%; hallazgo que contrasta con lo encontrado en estudios como el de Woods ⁽⁹⁾, donde se evaluó la citación de literatura gris en revistas de enfermería de gran reconocimiento, mostrando que los principales documentos de esta literatura referenciados fueron: publicaciones gubernamentales en un 54,3%, 26,8% documentos de organizaciones corporativas y publicaciones académicas (no trabajos de grado) en un 7%. En el estudio de Shivaram y Baradar ⁽¹⁵⁾, la principal fuente de literatura gris empleada en los estudios analizados, fueron tesis de doctorado. Sin embargo, es importante aclarar que las tesis doctorales tienen mayor reconocimiento y difusión en los medios electrónicos cuando se disponen en repositorios de acceso abierto que en repositorios institucionales de acceso restringido, según reporta Ferreras ⁽¹⁶⁾.

En este estudio se evidencio en mayor proporción la referenciación en el Marco Teórico y en segundo lugar en la Discusión. Esta información permite analizar el uso que se le está dando a la información proveniente de los artículos citados por los docentes: ya sea para la presentación del tema del trabajo (introducción), sustentar las formas de recolectar/analizar los datos en el trabajo (metodología), explicar/sustentar el tema del trabajo (marco teórico), o contrarrestar/comparar con los resultados del trabajo o resultados de otros estudios citados (discusión).

Dentro de las limitaciones de este estudio se encuentran los pocos estudios que evalúan el comportamiento de las citas, lo que dificultó la definición de las variables a revisar, ya que la mayoría de estudios de este tipo evalúan indicadores bibliométricos y este último no era el propósito del estudio.

Conclusiones

La literatura “gris”, con el paso de los años y el desarrollo de plataformas digitales que permite su difusión y accesibilidad, sigue siendo tomada en cuenta para la construcción del conocimiento de diversas disciplinas, entre ellas la Enfermería; lo que configura el crecimiento de la ciencia ya que a través de la literatura gris también se genera conocimiento y este cumple con todo el rigor científico lo que genera validez en sus resultados, por lo tanto el hecho de no hacer parte de listados de bases de datos de indexación no la hace menos relevante y eso se evidencia en el uso de la literatura científica publicada en revistas indexadas.

En este trabajo se pudo observar el alcance y uso de las investigaciones realizadas por docentes de una facultad de Enfermería de una universidad privada en diversos tipos de literatura gris.

Fuentes de financiación

Ninguna.

Conflictos de interés

Los investigadores no presentan ningún conflicto de interés.

Referencias

1. Montes J. La literatura gris cambia de color: un enfoque desde los problemas sociales de la ciencia y la tecnología. *MediSur*. junio de 2018;16(3):424-36. Disponible en: <http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/3866>
2. Keren D, Ellaway RH, Lockyer J. Social studying and learning among medical students: a scoping review. *Perspect Med Educ*. 2017; 6:311-8. Disponible en: <https://doi.org/10.1007/s40037-017-0358-9>
3. Adams RJ, Smart P, Huff AS. Shades of Grey: Guidelines for Working with the Grey Literature in Systematic Reviews for Management and Organizational Studies. *Int J Manag Rev*. 2017;19(4):432-54. Disponible en: <https://doi.org/10.1111/ijmr.12102>
4. Kokol P, Blažun Vošner H. Historical, descriptive and exploratory analysis of application of bibliometrics in nursing research. *Nurs Outlook*. 2019;67(6):680-95. Disponible en: <https://doi:10.1016/j.outlook.2019.04.009>
5. Garousi V, Felderer M, Mäntylä MV. Guidelines for including grey literature and conducting multivocal literature reviews in software engineering. *Inf Softw Technol*. 2019; 106:101-21. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.infsof.2018.09.006>
6. Medina R, Franco M, Torres L, Velázquez K, Valencia M, Valencia A. La responsabilidad social universitaria en la actual sociedad del conocimiento. Un acercamiento necesario. *MediSur*. 2017;15(6):786-91. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2017000600006
7. Mamani O, Ventura J, Caycho T, Mamani O, Ventura J, Caycho T. Publicación científica de docentes que conforman el jurado dictaminador de tesis en una Facultad de Ciencias de la Salud peruana. *Rev Cuba Inf En Cienc Salud* 2019;30(3). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2307-21132019000300008&lng=es&nrm=iso&tlng=en

8. Contreras D. Propuesta de indicadores de producción científica para la evaluación docente de los profesores de la educación superior del sector de la salud. *Educación Médica Superior* 2008;22(2):1-6. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412008000200007
9. Woods S, Phillips K, Dudash A. Grey literature citations in top nursing journals: a bibliometric study. *J Med Libr Assoc.* 2020;108(2):262-9. Disponible en: <https://doi.org/10.5195/jmla.2020.760>
10. Arakaki M. Uso de información en docentes universitarios peruanos: un análisis de citas en trabajos de investigación (2010-2014). *An Doc* 2018;21(2). Disponible en: <https://revistas.um.es/analesdoc/article/view/302651>
11. Farrah K, Mierzwinski-Urban M. Almost half of references in reports on new and emerging nondrug health technologies are grey literature. *J Med Libr Assoc.* 2019;107(1):43-8. Disponible en: <https://doi.org/10.5195/jmla.2019.539>
12. Garrido N, Reyes Hernández F, Fernández C, Navarro M. Caracterización de la literatura gris científica en la Universidad de Moa. 2018;49:41-47; Disponible en: <http://ninive.ismm.edu.cu/handle/123456789/3814>
13. Fontoura J, do Prado M, Delacan D, Tuono V. Nursing higher education in MERCOSUR: a bibliometric study. *Rev. Bras. Enferm.* 2018;71(suppl 4):1732-9. Disponible en: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0405>
14. Cintra PR. A produção científica sobre docência no ensino superior: uma análise bibliométrica da SciELO Brasil. *Avaliacao* 2018;23(2):567-85. Disponible en: <https://doi.org/10.1590/S1414-40772018000200016>
15. Shivaram BS, Biradar BS. Assessing grey literature use by researchers of Council for Scientific and Industrial Research (CSIR), India. *ALIS* 2019. 2019;66(3):94-100 Disponible en: <http://nopr.niscair.res.in/handle/123456789/51960>
16. Ferreras T. Visibilidad e impacto de la literatura gris científica en repositorios institucionales de acceso abierto. Estudio de caso bibliométrico del repositorio Gredos de la Universidad de Salamanca. [Tesis]. [Salamanca]: Universidad de Salamanca; 2016. 280 p.