

## Editorial

# El futuro de la enfermería en la Universidad CES

Dedsy Yajaira Berbesi Fernandez<sup>1</sup>  [CvLAC](#)

Open access

© Copyright

Licencia creative commons

Ética de publicaciones

Revisión por pares

Gestión por Open Journal System

ISSN: 2145-9932

## Sobre los autores:

1. Enfermera Doctora en Epidemiología y Bioestadística. Decana Facultad de Enfermería. Universidad CES.

Actualmente enfermería es reconocida por ser una disciplina profesional, que fundamenta su práctica en sus propias teorías y tecnologías, así como en los conocimientos sólidos y actualizados de las ciencias biológicas, sociales y humanísticas y tiene como fin brindar cuidado integral a la persona, a la familia, la comunidad y a su entorno.

Aunque esta definición puede ser de una mirada avanzada, hasta hace unas décadas enfermería era considerada como una serie de tareas y técnicas (*subordinadas*), así como un servicio humano, amplio, compasivo y de apoyo o solo una vocación aprendida, de hecho, muchos de los que inicialmente se formaron, tenían como principal requisito su vocación, mas no su formación previa y conocimientos básicos que les permitirían a la profesión contar con egresados que tuvieran un mayor nivel científico. En consecuencia, en la historia de la educación de enfermería, se observó la eliminación de la curiosidad y en su reemplazo se consolidaban las actitudes de no cuestionamiento y conformidad, reconociendo a los enfermeros como un personal subordinado ejecutor de órdenes sin discernimiento, ni erudición.

Como la educación de enfermería se basó en el aprendizaje repetitivo, el entrenamiento y la experiencia más que en las ideas, el conocimiento y el pensamiento crítico del graduado. El profesional de enfermería se encontraba más adaptado a depender de un modelo biologicista y biomédico, que a hacer uso de sus conocimientos enfermeros y del arte de cuidar para la solución de problemas. Llevando como consecuencia a un ambiente laboral que no estimuló el debate y la libertad de experimentar en la educación en enfermería.

Sumado a lo anterior, la feminización de la carrera y los referentes culturales de la mujer se han ilustrado como contrarias a la creatividad y a la productividad científica, y tradicionalmente la mujer aún en muchas culturas, es educada y socializada de manera diferente al hombre. Estas diferencias provocaban juicios valorativos hacia su desempeño profesional y científico en el sentido de tomar sus actividades de manera superficial o adjudicar a ellas poca credibilidad.

El romper estos paradigmas ha costado bastante, y es la Universidad la llamada a gestar el cambio y la ruptura de imaginarios que tanto han perjudicado el reconocimiento al mismo nivel del enfermero que otros profesionales de la salud. La investigación en los planes de estudio de los diferentes niveles académicos en Colombia, supuso la utilización teórica de la enfermería como base para la investigación. Pero el soporte teórico con dificultad maneja teoría de enfermería y solamente hasta las últimas décadas, se ha visto el interés de los enfermeros por utilizar dicha teoría para fundamentar su práctica comunitaria, asistencial y clínica y discutir los hallazgos de la producción investigativa propia de enfermería.

Las referentes teóricas han hecho esfuerzos por clarificar estos elementos, muchas veces con poco éxito; sin embargo, enfermería debe continuar por la ruta de la búsqueda del conocimiento propio y lograr la independencia profesional y disciplinar que ha estado buscando desde que comenzó su desarrollo teórico en la década de los años cincuenta.

No debemos olvidar que Enfermería es una disciplina porque tiene un conocimiento propio, un desarrollo histórico y un ejercicio profesional definido; este compromiso es el que hoy queremos también reconocer y agradecer en las enfermeras que han aportado a la disciplina profesional de Enfermería.

El compromiso de la Facultad de Enfermería, es contribuir desde la investigación a la práctica, para generar y aplicar teorías de Enfermería. El compromiso del profesional de Enfermería de la Universidad CES, es estar fundamentado en la excelencia académica, con capacidad para brindar y gestionar un cuidado holístico en las diferentes etapas de la vida, con actitud comunicativa, pensamiento crítico, liderazgo, y trabajo en equipo, enmarcado en la generación del conocimiento disciplinar de Enfermería para la salud, en un mundo globalizado.

La Facultad de Enfermería, espera consolidar la investigación como núcleo de reflexión y generación de conocimiento y en el desarrollo de la extensión como proyección social hacia un entorno globalizado, en un contexto de conocimiento que es el que prima en la sociedad actual. La reflexión continua y debe hacernos pensar en prospectiva en nuestra profesión.