

Factores de contexto asociados al consumo de alcohol en estudiantes universitarios

Context factors associated with alcohol consumption in university students

Fatores de contexto associados ao consumo de álcool em estudantes universitários



Lucas Restrepo Molina¹, Alejandra Agudelo Martínez², Mónica Tibisay Giraldo Torres³, Lorena Sánchez Dios⁴

Resumen

Objetivo. Determinar en un grupo de estudiantes universitarios, los factores relacionados con su nivel de riesgo de consumo de alcohol.

Materiales y métodos. Estudio transversal para determinar los factores que influyen en el nivel de riesgo de alcohol en estudiantes universitarios. Se aplicó una encuesta estructurada (AUDIT) a 221 estudiantes elegidos a conveniencia. Se realizó una regresión logística para establecer los factores relacionados con riesgo de consumo de alcohol, se utilizó el paquete estadístico SPSS versión 15.0.

Resultados. En general, los estudiantes presentaron un bajo riesgo de consumo o de abstinencia y manifestaron principalmente consumirlo para combatir el ocio; el 65,5% de los estudiantes encuestados presentó nivel de riesgo de consumo de alcohol en la zona I, es decir, consumo de bajo riesgo o abstinencia y solo es necesario realizar una intervención de educación. El ser hombre, la alta frecuencia de consumo de cigarrillo, el número de personas que viven en el hogar que consumen alcohol y el promedio académico, logran explicar el 39,4% de la variabilidad de la probabilidad de tener alto riesgo de consumo de alcohol, el 60,6% restante es explicado por variables no incluidas en el modelo o por el azar.

Conclusiones. Ser hombre, la frecuencia diaria de consumo de cigarrillo y convivir con personas que consuman alcohol, aumentan el riesgo de desarrollar un nivel alto de consumo de alcohol, mientras que tener un promedio académico alto disminuye el riesgo.

Palabras Clave: Consumo de Bebidas Alcohólicas; Adulto Joven; Rendimiento Escolar Bajo; Educación Profesional; Medidas de Asociación, Exposición, Riesgo o Desenlace

Recibido: Octubre 29 de 2011 Revisado: Noviembre 4 de 2011
Aceptado: Noviembre 26 de 2011

1 Tecnólogo en sistemas de información en salud. Investigador Universidad CES. e-mail: lukas0421@gmail.com

2 Tecnóloga en sistemas de información en salud. Investigadora Universidad CES.

3 Tecnóloga en sistemas de información en salud. Estudiante Universidad de Antioquia.

4 Tecnóloga en sistemas de información en salud. Estudiante Universidad de Antioquia.

Abstract

Aim. To determine in a group of university students, the factors related to their risk level of alcohol consumption.

Materials and methods. Cross-sectional study to determine factors that influence the risk level of alcohol in university students. A survey was structured (AUDIT) to 221 students chosen for convenience. Logistic regression was performed to determine the risk factors associated with alcohol consumption, we used SPSS version 15.0.

Results. In general, students had a low risk for consumption or withdrawal and expressed mainly consumed to combat idleness, 65.5% of the students present level of alcohol consumption risk in zone I, ie consumption low risk or withdrawal is necessary and only an education intervention. To be a man, the high frequency of smoking, the number of people living at home who use alcohol and grade point averages, fail to account for 39.4% of the variability of the probability of high risk for alcohol , 60.6% is explained by variables not included in the model or by chance.

Conclusions. Being a man, the daily frequency of smoking and live with people who consume alcohol increase the risk of developing a high level of alcohol consumption, while having a high scholastic average decreases risk.

Key Words: *Alcohol Drinking; Young Adult; Underachievement; Education Professional; Measures of Association, Exposure, Risk or Outcome*

Resumo

Objetivo. Para determinar em um grupo de estudantes universitários, os fatores relacionados ao seu nível de risco do consumo de álcool.

Materiais e métodos. Estudo transversal para determinar os fatores que influenciam o nível de risco de álcool em estudantes universitários. A pesquisa foi estruturada (AUDIT) para 221 estudantes escolhidos por conveniência. Regressão logística foi realizada para determinar os fatores de risco associados ao consumo de álcool, utilizou-se SPSS versão 15.0.

Resultados. Em geral, os estudantes tinham um baixo risco para o consumo ou a retirada e expressa principalmente consumido para combater a ociosidade, 65,5% dos alunos apresentam nível de risco o consumo de álcool na zona I, ou seja, o consumo de baixo risco ou a retirada é necessário e só uma intervenção da educação. Para ser um homem, a alta frequência de tabagismo, o número de pessoas que vivem em casa que usam álcool e médias escolares, não conta para 39,4% da variabilidade da probabilidade de risco elevado para o álcool , 60,6% é explicado por variáveis não incluídas no modelo ou por acaso.

Conclusões. Sendo um homem, a frequência diária de fumar e viver com as pessoas que consomem álcool aumentam o risco de desenvolver um alto nível de consumo de álcool, apesar de terem uma média alta escolar diminui o risco.

Palavras Chave: *Consumo de Bebidas Alcoólicas; Adulto Jovem; Baixo Rendimento Escolar; Educação Profissionalizante; Medidas de Associação, Exposição, Risco ou Desfecho*

Introducción

El adolescente o adulto joven es expuesto a diversidad de situaciones que le presentan la educación superior y la experiencia de la vida universitaria. Por esto, el ingreso y permanencia en la universidad se convierte en una etapa de búsqueda intelectual y crecimiento personal, que ofrece la posibilidad de moldear su identidad. Así entonces, aunque generalmente docentes e instituciones fomentan un desarrollo saludable, los universitarios pueden presentar una crisis de identidad que probablemente le origine serios problemas (desórdenes del comportamiento, rebeldía, lucha intergeneracional, consumo o abuso de alcohol y drogas, entre otros) (1).

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), el uso nocivo del alcohol ocupa el octavo lugar entre los principales factores de riesgo de muerte a nivel mundial, siendo responsable cada año de 2,5 millones de muertes, incluidos 320.000 jóvenes de 15 a 29 años. En 2004 el uso nocivo del alcohol ocasionó casi el 4% de las defunciones en todo el mundo. El consumo nocivo de alcohol es además uno de los principales factores de riesgo evitables de enfermedades no transmisibles, en particular de los trastornos cardiovasculares, la cirrosis hepática y diversos cánceres. También está relacionado con varias enfermedades infecciosas como el VIH/sida y la tuberculosis, así como con los accidentes de tránsito, la violencia y los suicidios (1,2,3).

En Colombia, el alcohol es la sustancia psicoactiva de mayor uso en todas las edades y zonas geográficas, con el agravante de ser una sustancia aceptada y permitida socialmente (4), la Encuesta Nacional de Salud Mental encontró que los trastornos por uso de alcohol están presentes en 10,6% de la población, ocupando el tercer lugar entre los trastornos con mayor prevalencia en el país. La prevalencia de abuso de sustancias psicoactivas se presentó con mayor frecuencia en la población entre 18 y 29 años (5). Las cifras de consumo de sustancias entre universitarios colombianos, en 2001, mostraron

a Medellín como la cuarta ciudad con mayor consumo de alcohol entre los universitarios del país, y la primera en consumo de marihuana y cocaína; para todas las sustancias, los hombres superan ligeramente el consumo de las mujeres (6).

Existen formas de consumo excesivo de alcohol que suponen un riesgo o un daño importante para el individuo (7). Entre ellas se incluyen el consumo diario elevado, los episodios repetidos de beber hasta la intoxicación, consumo de alcohol que están causando daño físico o mental y, el consumo cuyo resultado es el desarrollo de dependencia o adicción (8).

Adicional a lo anterior, también se cuenta con diferentes instrumentos que permiten identificar el consumo de riesgo y perjudicial de alcohol, entre ellos se encuentra el Test (AUDIT), diseñado, a pedido de la OMS, por Saunders y colaboradores en la década de los 80's, contiene 10 preguntas que indagan acerca del consumo reciente de alcohol, con escala de respuesta tipo Likert de 4 puntos, y con un puntaje total máximo de 40. Esta herramienta es consistente con las definiciones de dependencia y consumo perjudicial de alcohol de la Décima Revisión de la Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE-10) y de dependencia y abuso de alcohol del Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (9).

En este sentido, mediante el uso de un instrumento de tamizaje breve, rápido y flexible se pretende determinar el nivel de riesgo de consumo de alcohol en estudiantes universitarios y su relación con características personales y factores de contexto.

Materiales y Métodos

Se realizó un estudio transversal, en el cual se utilizó una muestra a conveniencia de estudiantes universitarios. Se aplicó una encuesta a 221

estudiantes, para determinar qué factores están relacionados con el nivel de riesgo de consumo de alcohol, se utilizó una encuesta de 28 preguntas mediante un cuestionario de auto-diligenciamiento, indagando sobre las características personales, factores de contexto y preguntas sobre el uso de alcohol basado en el test (AUDIT), que permite mediante una puntuación de 0 a 40 determinar cuatro niveles o zonas de riesgo. La zona I se refiere al consumo de bajo riesgo o la abstinencia. El segundo nivel, la zona II, comprende el consumo de alcohol por encima de las recomendaciones de bajo riesgo, que están generalmente indicadas cuando la puntuación del AUDIT está entre 8 y 15. El tercer nivel, la zona III, está sugerida para puntuaciones el rango de 16 a 19. El cuarto nivel de riesgo, la zona IV, está sugerida para puntuaciones por encima de 20; de esta manera se identifica el consumo excesivo de alcohol y se proporciona un marco de trabajo para la intervención (10). Como criterio de inclusión se determinó estar cursando segundo semestre o más en cualquier programa de pregrado de la Universidad.

Se utilizaron las técnicas de estadística descriptiva calculando proporciones y medidas de tendencia central y en las situaciones que así lo ameritaban, se hicieron representaciones gráficas de los datos de acuerdo con la naturaleza de la variable de interés; se realizó un modelo multivariado de regresión logística en donde solo se tuvieron en cuenta las variables que se encontraron relacionadas en el análisis bivariado y con aquellos factores que fueron significativos a un nivel de significación estadística de 0,25

según el criterio de Hosmer-Lemeshow. Los datos fueron tabulados en Microsoft Excel® y el análisis en el programa SPSS v.15.0 (Licencia de la Universidad de Antioquia).

Resultados

En promedio los estudiantes encuestados presentaron una edad de 23,3 (DE 3) años, por sexo no se registró mayor variación. Es de resaltar que el 54,7% de los estudiantes universitarios encuestados pertenecen principalmente al estrato socioeconómico 3, seguido del estrato socioeconómico 2 con un 36,5%, el 82,7% de los estudiantes considera que su rendimiento académico es bueno y ninguno considera que tiene un rendimiento académico malo, lo que coincide con el promedio académico acumulado de 3,9 (DE 0,31).

Al analizar los factores de contexto se logra evidenciar que el 65,1% de los estudiantes universitarios que consumen alcohol lo hacen principalmente para combatir el ocio, seguido de los estudiantes que lo hacen para ahogar una pena con un 23% (Tabla 1); El 98% de los estudiantes universitarios tenían buenas relaciones interpersonales, principalmente con sus amigos (94,8%) y compañeros de estudio (86%). El 16,6% de los estudiantes consumen cigarrillo, de estos el 55,6% lo hacen diariamente y el 25% semanalmente. Además, el 50% fuma 4 (Rq 3) cigarrillos diarios. No se evidenciaron mayores diferencias por sexo, se encontró asociación estadísticamente significativa entre

Tabla 1. Distribución porcentual de los factores de contexto de los estudiantes universitarios.

Tabla 1. Distribución porcentual de los factores de contexto de los estudiantes universitarios.

Variables	Sexo						X ²	Valor p
	Femenino		Masculino		Total			
	N	%	N	%	N	%		
Circunstancias por las cuáles toma o tomaría bebidas alcohólicas							4.834	0,57
Expresar rebeldía	4	3,8	4	4,9	8	4,3		
Combatir el ocio	70	66,7	51	63,0	121	65,1		
Evadir problemas	11	10,5	9	11,1	20	10,8		
Para conquistar una persona	3	2,9	1	1,2	4	2,2		
Para estar a la moda	5	4,8	10	12,3	15	8,1		
Para ahogar una pena	10	9,5	5	6,2	15	8,1		
Ninguna	2	1,9	1	1,2	3	1,6		
Cómo es su relación con sus profesores							12.30	0,01
Nula	2	1,6	1	1,1	3	1,4		
Mala	0	0,0	1	1,1	1	0,5		
Regular	9	7,3	21	22,8	30	13,9		
Buena	113	91,1	69	75,0	182	84,3		
Usted consume cigarrillo							10.41	0,00
Si	12	9,6	24	26,1	36	16,6		
No	113	90,4	68	73,9	181	83,4		
Con qué frecuencia fuma esa cantidad							0.39	0,82
Diario	6	50,0	14	58,3	20	55,6		
Semanal	3	25,0	6	25,0	9	25,0		
Mensual	3	25,0	4	16,7	7	19,4		
Variables de Contexto								
	Femenino		Masculino		Total		Z	Valor p
Número personas en el hogar que consumen alguna bebida alcohólica							-1,293	0,196
Media	1,4		1,6		2			
Mediana	1,0		1,0		1			
Desviación típica	1,5		1,3		1			
Rango Intercuartil (Rq)	2		2		1			

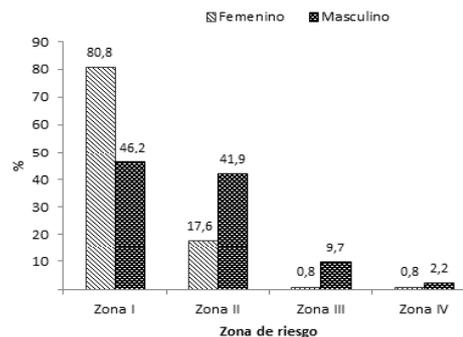
Variables de Contexto	Sexo			Z	Valor p
	Femenino	Masculino	Total		
Edad de inicio de consumo				1,173	0,243
Media	15	14	15		
Mediana	15	15	15		
Desviación típica	2	2	2		
Rango Intercuartil (Rq)	3	3	3		
Número de cigarrillos				-0,729	0,466
Media	4,8	4,9	4,8		
Mediana	4	3	3,5		
Desviación típica	3	5	4,4		
Rango Intercuartil (Rq)	3,5	3,5	3		

El 65,5% de los estudiantes encuestados presentó nivel de riesgo de consumo de alcohol en la zona I, es decir, consumo de bajo riesgo o abstinencia y solo es necesario realizar una intervención de educación, el 28,2% se ubicó en la zona II, es decir, consumo de alcohol por encima de las recomendaciones de bajo riesgo, lo que indica que es necesario brindar un consejo simple y educativo acerca del consumo de alcohol a este grupo de estudiantes, el 5% de los estudiantes requiere consejo simple más terapia breve y monitorización continuada sobre el consumo de alcohol ubicándose en la zona III, y el 1,5% de los estudiantes encuestados se deben remitir a un especialista para una evaluación diagnóstica y tratamiento.

En cuanto al sexo, las mujeres presentan una prevalencia de consumo de bajo riesgo o abstinencia de alcohol del 80,8% en comparación a los hombres 46,2%, es importante resaltar que en los niveles de riesgo II y III, los hombres presentan una prevalencia más alta en el nivel de riesgo relacionado con el alcohol en comparación a las mujeres, es de anotar que las zonas de riesgo III y IV presentan una prevalencia de consumo baja (Figura 1), lo cual indica un bajo riesgo de desarrollar conductas

alcohólicas en los estudiantes encuestados, y a su vez la necesidad de realizar actividades de intervención para los estudiantes que se ubican en estas dos zonas.

Figura 1. Proporción de las diferentes zonas de riesgo de consumo de alcohol en estudiantes universitarios. Medellín, 2011.



En cuanto al análisis según alto riesgo de consumo de alcohol, no se encontraron diferencias significativas con las variables de persona, tales como el estrato socioeconómico, edad, años de estudio y programa académico, respecto a variables de contexto no se encontró asociación en la percepción que tienen las personas con quien vive sobre el alcohol, relación con padres, amigos y compañeros de estudio, la edad de inicio de consumo y el tiempo de diálogo con los padres (minutos a la semana) (Valores $p > 0,05$). Tabla 2.

Se evidenció asociación estadísticamente significativa entre el sexo y el alto riesgo de consumo de alcohol, reflejando mayor porcentaje de hombres (67,6%) respecto a las mujeres (32,4%); es de resaltar que el 75,3% de los estudiantes con alto riesgo de consumo de alcohol tienen una buena percepción de su rendimiento académico; sin embargo, al comparar con los estudiantes con bajo nivel

de riesgo, se evidencia casi un 10% más de estudiantes que consideran que su rendimiento académico es bueno, esto concuerda con el promedio académico acumulado, donde es mayor en estudiantes con bajo riesgo (3,93%) que en estudiantes con alto riesgo (3,8%). Tabla 2.

En cuanto a la primera vez de consumo de alcohol, el 72% de los estudiantes con alto riesgo consumieron alcohol por primera vez hace más de un año, en cuanto a las relaciones interpersonales con profesores y autoridad pública un alto porcentaje considera tener una buena relación 73,7% y 57,9% respectivamente, aunque se refleja un mayor porcentaje de buena relación en los estudiantes de bajo riesgo, adicionalmente el 33,3% de los estudiantes con alto riesgo de consumo de alcohol, consume cigarrillo, de estos el 55,6% lo hace diariamente. (Valor $p < 0,05$). Tabla 2.

Tabla 2. Factores de contexto y características personales según riesgo de consumo de alcohol en estudiantes universitarios. Medellín, 2011.

Variables personales y de contexto	Riesgo					OR	X2	Valor p
	Bajo Riesgo		Alto Riesgo					
	N	%	N	%				
Sexo							28,41	0,00
Femenino	101	70,1	24	32,4	1,00			
Masculino	43	29,9	50	67,6	4,89 (2,68 – 8,95)			
Primera vez de consumo de alcohol							9,68	0,02
Hace menos de un mes	24	16,7	19	25,3	1,44 (0,72 – 2,86)			
Hace más de un mes, pero menos de un año	12	8,3	2	2,7	0,30 (0,65 -1,40)			
Hace más de un año	98	68,1	54	72,0	1,00			
Cómo es la relación con los profesores							11,54	0,01
Nula	2	1,4	1	1,3	1,00			
Mala	1	0,7	0	0,0	NA			
Regular	12	8,5	19	25,0	3,17 (0,26 – 38,84)			
Buena	127	89,4	56	73,7	0,88 (0,08 – 9,93)			
Como es la relación con la autoridad pública							9,46	0,02
Nula	12	8,5	14	18,4	1,00			

Variables personales y de contexto	Riesgo					OR	X2	Valor p
	Bajo Riesgo		Alto Riesgo					
	N	%	N	%				
Mala	4	2,8	4	5,3	0,86 (0,18 – 4,19)			
Regular	16	11,3	14	18,4	0,75 (0,26 – 2,15)			
Buena	110	77,5	44	57,9	0,34 (0,15 – 0,79)			
Consumo de cigarrillo						23,70	0,00	
Si	11	7,6	25	33,3	6,04 (2,77 – 13,19)			
No	133	92,4	50	66,7	1,00			
Frecuencia de consumo de cigarrillo						30,53	0,00	
No fuma	133	92,4	51	67,1	1,00			
Diario	3	2,1	17	22,4	14,77 (4,15 – 52,57)			
Semanal	3	2,1	6	7,9	5,22 (1,26 – 21,64)			
Mensual	5	3,5	2	2,6	1,04 (0,19 – 5,55)			
Percepción de su rendimiento académico						3,70	0,05	
Regular	20	14,1	18	24,7	1,99 (0,98 – 4,07)			
Bueno	122	85,9	55	75,3	1,00			
Número de personas que viven en su casa consumen alguna bebida alcohólica						-4,72	0,00	
Media	1,2		2,2		1,76 (1,36 – 2,27)			
Mediana	1,0		2,0					
Desviación típica	1,2		1,6					
Promedio académico acumulado					0,14 (0,05 – 0,39)	4,03	0,00	
Media	3,93		3,75					
Mediana	3,91		3,80					
Desviación típica	0,30		0,30					

Se realizó un modelo multivariado de regresión logística con el fin de ajustar el riesgo de dependencia al consumo de alcohol en los estudiantes con los nueve potenciales factores de riesgo y de protección del estudiante que en el análisis bivariado se encontraron relacionados y con aquellos factores que fueron significativos a un nivel de significación estadística de 0,25 según el criterio de Hosmer-Lemeshow, tales factores de riesgo potenciales fueron: sexo, primera vez de consumo de alcohol, relaciones interpersonales

con los profesores y con autoridad pública, consumo de cigarrillo, frecuencia de consumo de cigarrillo, percepción del rendimiento académico, número de personas que viven en su casa que consumen alguna bebida alcohólica y promedio académico acumulado.

Finalmente, se encontró que las variables incluidas en el modelo influyen significativamente en la probabilidad de alto nivel de riesgo en consumo de alcohol, evidenciándose con una

confiabilidad del 95%, que a medida que aumente el promedio académico acumulado disminuye el riesgo (21% [24%-94%]); en cuanto al sexo, ser hombre aumenta tres veces la probabilidad de alto riesgo de consumo en comparación a ser mujer (3,32 [1,57-7,03]), es de resaltar que los estudiantes que manifiestan frecuencia diaria de consumo de cigarrillo tiene un riesgo hasta 12 veces mayor respecto a las que no consumen, de desarrollar una conducta de riesgo de consumo de alcohol (12,36 [3,14-48,71]); además, por

cada persona que consuma alcohol en el hogar, se tiene casi dos veces mas riesgo de desarrollar un consumo de alto riesgo (1,61 [1,21- 2,13]). Tabla 3.

Estas variables logran explicar el 39,4% de la variabilidad de la probabilidad de tener alto riesgo de consumo de alcohol (R^2 Nagelkerke = 0,394), el 60,6% restante es explicado por variables no incluidas en el modelo o por el azar.

Tabla 3. Factores predictores de la probabilidad consumo de alto riesgo de alcohol

Variables en el modelo	OR	I.C. 95% OR	
		Inferior	Superior
Sexo(Masculino)	3,32	1,57	7,03
Frecuencia consumo (Diario)	12,36	3,14	48,71
Frecuencia consumo (Semanal)	2,32	0,47	11,43
Frecuencia consumo (Mensual)	0,34	0,03	4,06
Número de personas que beben dentro del hogar	1,61	1,21	2,13
Promedio Académico	0,21	0,06	0,76

Discusión

El problema del consumo de alcohol en adolescentes universitarios se ha ido extendiendo a tal punto que hoy debe ser considerado un problema de salud pública. Los jóvenes inician el consumo cada vez a más temprana edad, con mayor frecuencia e intensidad y esto tiene serias implicaciones en las condiciones generales de salud, ya que el hecho de consumir alcohol a temprana edad aumenta la probabilidad de que se mantenga o agudice este problema durante la vida adulta y se pueda llegar a depender de la sustancia (11).

Los resultados obtenidos en este estudio

evidencian que el 85% de los estudiantes universitarios consumen alcohol, siendo el principal motivo de este consumo el combatir el ocio, diferentes estudios nacionales e internacionales concuerdan con este resultado (12,13); a nivel nacional, un estudio realizado en la ciudad de Bogotá en 255 estudiantes escogidos a conveniencia de dos universidades privadas reportó que 91,4% de los estudiantes consumían alcohol, entre los cuales el 22% se encontraron en un nivel de consumo riesgoso o de dependencia, el 38,8% en consumo moderado y el 30,6% en consumo esporádico (14).

El consumo en general de alcohol de los estudiantes que participaron en este estudio fue medido teniendo en cuenta factores personales,

de contexto y el puntaje total de test AUDIT para la clasificación en los cuatros niveles de consumo, en donde se evidenció que el 65,5% de los estudiantes encuestados presentó nivel de riesgo de consumo de alcohol en la zona I, es decir, consumo de bajo riesgo o abstinencia y solo es necesario realizar una intervención de educación, el 28,2% se ubicó en la zona II, es decir, consumo de alcohol por encima de las recomendaciones de bajo riesgo, lo que indica que es necesario brindar un consejo simple y educativo acerca del consumo de alcohol a este grupo de estudiantes, el 5% de los estudiante requiere consejo simple más terapia breve y monitorización continuada sobre el consumo de alcohol ubicándose en la zona III, tan solo el 1,5% de los estudiantes encuestados se deben remitir a un especialista para una evaluación diagnóstica y tratamiento; en un estudio realizado en el año 2005 en 5 universidades de Colombia (Santo Tomas, Nacional de Colombia, Católica de Colombia y en la Pedagógica Nacional) en 450 estudiantes, se pudo apreciar que el 13,3% de la muestra eran no consumidores, el 50% consumidores moderados, el 27,8% con consumo abusivo y el 8,9% dependientes. La media general de consumo fue 7,42 (DE 7,95) que reflejó una clara tendencia hacia el límite superior del rango correspondiente a consumo moderado (15), mientras que en este estudio corresponde a no consumidores.

Respecto al sexo, se encontró que de los no consumidores el 61,7% eran mujeres y el 36,7% eran hombres, en el caso de consumo moderado el 57,3% eran mujeres y el 41,8% eran hombres; en los niveles de consumo más fuertes la distribución proporcional se invierte, en el consumo abusivo el 70,4% eran hombres y el 29,6% eran mujeres; finalmente entre los dependientes el 65% eran hombres y el 33% eran mujeres (11); para este estudio se encuentran porcentajes muy similares en cada uno de los niveles de consumo, encontrándose una diferencia en el caso de consumo moderado ya que se registró el 36,1% para las mujeres y el 63,9% para los hombres.

Finalmente, se identificó que en esta población los factores que influyen significativamente en la probabilidad de alto riesgo de consumo de alcohol fueron el sexo, evidenciándose que ser hombre aumenta tres veces mas la probabilidad de alto riesgo de consumo en comparación a ser mujer; la frecuencia diaria de consumo de cigarrillo, pues tiene un riesgo hasta 12 veces mayor respecto a las que no consumen de desarrollar una conducta de riesgo de consumo de alcohol; además, por cada persona que consuma alcohol en el hogar se tiene casi dos veces mas riesgo de desarrollar un consumo de alto riesgo, y por ultimo el promedio académico se comporta como factor protector, puesto que a medida que este aumenta disminuye el riesgo.

No se encontraron investigaciones que tomaran los factores de contexto que se analizaron en este estudio para poder comparar resultados, sin embargo, en un estudio que se realizó en el año 2008, en 24.921 estudiantes del primer año de la licenciatura de la UNAM en donde se utilizó el test AUDIT y una regresión logística para examinar efectos de las variables demográficas y socio-familiares se evidenció que la prevalencia del consumo riesgoso y dañino de alcohol en los estudiantes fue durante el ultimo año de 11,1% y de 18,4% respectivamente (usando puntaje de corte en el AUDIT de 8 y 6 puntos), además se evidenció en el sexo masculino, aquellos estudiantes que trabajaban y que reportaban un mayor ingreso familiar mensual, tuvieron un mayor riesgo de experimentar consumo riesgoso y dañino de alcohol y contrariamente, una mayor edad y el ser casado se asoció con una reducción en el riesgo (15); con este y otros estudios similares se logra identificar que los hombres tienden a consumir más que las mujeres y que su consumo es más fuerte, ya que los casos de dependencia y consumo, los riesgos principalmente se dan en los hombres y los de consumo moderado o no consumo en las mujeres (16,17). Adicional a esto, se resalta la importancia de la realización de estudios futuros donde la información del riesgo, la

identificación precoz del consumo excesivo y la ayuda al adolescente con problemas, deben abordarse simultáneamente desde diferentes perspectivas.

Estos hallazgos, aunque no se tenga claridad que puedan generalizarse a las poblaciones estudiantiles de otras universidades, tienen implicaciones de gran importancia para la prevención e intervención en el consumo de alto riesgo en la población estudiantil, pues al tener conocimiento de los factores de riesgo se pueden desarrollar acciones educativas y políticas de prevención en esta población.

Conclusiones

Se evidenció que los estudiantes universitarios en su gran mayoría presentaron un bajo riesgo en el consumo de alcohol, principalmente en el sexo femenino, por lo que se podría afirmar que tienen menor posibilidad de presentar problemas sociales, laborales y económicos. Además tener un promedio académico acumulado alto es un factor protector frente al consumo de alto riesgo de alcohol.

Tener la posibilidad de explicar o predecir las variables que influyen en el riesgo de consumo de alcohol en los estudiantes y la población joven es determinante para acciones futuras que garanticen, mejores profesionales y mejores condiciones de calidad de vida en la vejez.

Agradecimientos

A los estudiantes encuestados quienes nos brindaron su tiempo y colaboración y a quienes colaboraron en la recolección y digitación de la información.

Referencias

1. Camacho Acero I. Consumo de alcohol en

universitarios: relación funcional con los factores sociodemográficos, las expectativas y la ansiedad social. *Acta Colombiana de Psicología*. 2005;(13): 91-119.

2. Sandoval Ferrer JE. Alcohol, alcoholismo, comunidad y salud. *Revista Cubana de Medicina General Integral* 1997; 13(2):111-112.

3. Chávez LMC, Andrade D. La escuela básica en la prevención del consumo de alcohol y tabaco: retrato de una realidad. *Rev Lat Am* 2005; 13: 784-789.

4. Gantiva CA, Bello J, Vanegas E, Sastoque Y. Relación entre el consumo excesivo de alcohol y esquemas maladaptativos tempranos en estudiantes universitarios. *Revista Colombiana de Psiquiatría*. 2010; 39: 362-374.

5. Ministerio de la Protección Social (CO)-OMS/Harvard-FES. Estudio nacional de salud mental, Colombia. Cali: Ministerio de la Protección Social; 2003.

6. Programa presidencial RUMBOS. Juventud y Consumo de Sustancias Psicoactivas: Resultados de la encuesta nacional de 2001 en jóvenes escolarizados colombianos de 10 a 24 años. Bogotá: Programa Presidencial RUMBOS; 2001.

7. Herrera M, Wagner FA, Velasco E, Borges G, Lazcano E. Inicio en el consumo de alcohol y tabaco y transición a otras drogas en estudiantes de Morelos, México. *Salud Pública Mex* 2004; 46:132-140.

8. Babor TF, Higgins-Biddle JC, Monteiro MG. AUDIT. Cuestionario de Identificación de los Trastornos debidos al Consumo de Alcohol: Pautas para su utilización en Atención Primaria. Ginebra: OMS; 2001.

9. Fuentes AM, Cremonte M, Brandariz RA,

- Biscarra MA, Lichtenberger A. Análisis dimensional del test de identificación de trastorno por uso de alcohol AUDIT en estudiantes universitarios de la UNMDP. Available at: http://www.seadpsi.com.ar/congresos/cong_marplatense/iv/trabajos/trabajo_35_653.pdf. Accessed septiembre 14, 2011.
10. Organización Mundial de la Salud. AUDIT. Cuestionario de identificación de los trastornos debidos al consumo de alcohol. 2001.
 11. Londoño C, García W, Valencia SC, Vinaccia S. Expectativas frente al consumo de alcohol en jóvenes universitarios colombianos. *Anales de Psicología* 2005; 21(2): 259-267.
 12. Gómez Rábago, ML, Gómez Navarro, R. Valoración del consumo de alcohol en estudiantes de derecho y de medicina de la Universidad Complutense de Madrid. *Medicina Clínica* 2001; 27 (7):339-347.
 13. Salazar ML, Avila OP, Pérez JL, Martínez KI. Detección temprana de jóvenes universitarios en riesgo por su consumo de alcohol. *Investigación y Ciencia* 2010; 50: 40-46.
 14. Londoño C, Valencia C. Asertividad, resistencia a la presión de grupo y consumo de alcohol en universitarios. *Acta Colombiana de Psicología* 2008; 11: 155-162.
 15. Díaz Martínez A, Díaz Martínez LR, Hernández Ávila CA, Narro Robles J, Fernández Varela H, et al. Prevalencia del consumo riesgoso y dañino de alcohol y factores de riesgo en estudiantes universitarios de primer ingreso. *Salud Mental* 2008; 31(4):271-282.
 16. Gorenc KD. El diagnóstico de alcoholismo en estudiantes de medicina desde un enfoque transhispanoamericano: México, Colombia, Perú (Lima y Cuzco) y Ecuador. *Rev. neuropsiquiatr* 1999;62(3/4):242-84
 17. Buchanan JC, Pillon SC. Drug consumption by medical students in Tegucigalpa, Honduras. *Rev Lat Am* 2008; 16: 595-600.

Forma de citar: Restrepo L, Agudelo A, Giraldo MT, Sánchez L. Factores de contexto asociados al consumo de alcohol en estudiantes universitarios. *Rev CES Salud Pública* 2011; 2(2): 136-147

