

Editorial

Psicología y Salud

La relación entre psicología y salud ha generado un campo emergente de conocimiento cargado de múltiples posibilidades de desarrollo para las “ciencias psi”. Entre ellas, pueden señalarse los desarrollos en psicoterapia, la psicología de la salud, la medicina conductual, la medicina psicosomática y la psicología de enlace, pudiendo considerarse dentro de ellos, incluso, asuntos relativos a disciplinas como la psiquiatría y el trabajo social.

Esta relación entre la psicología y la salud se ha tejido fundamentalmente en el escenario del modelo biomédico hegemónico, lo cual le ha permitido a la psicología insertarse dentro de los contextos propios de las llamadas “ciencias de la salud”, adoptando no solo un lenguaje propio de dichas ciencias (enfermedad, diagnóstico, pronóstico, tratamiento, etc), sino también sus formas particulares de institucionalización (la clínica, el hospital, el consultorio) y su lógica de intervención (la cura mediante la modificación de variables ambientales, biológicas o psicológicas).

No obstante, las ciencias sociales –y con ellas la psicología- han problematizado esta noción de salud, enfatizando en que ésta constituye un fenómeno social y no solo un hecho (fact) natural. En palabras de Schütz, “el mundo de la naturaleza, tal como lo explora el especialista en ciencias naturales, no ‘significa’ nada para las moléculas, átomos y electrones. Pero el campo observacional del científico social, la realidad social, tiene significado específico y una estructura de significatividades para los seres humanos que viven, actuar y piensen dentro de él” (Schütz, 2003, p.79).

La salud, entendida como un fenómeno social, dinámico y de construcción colectiva, implica trascender el ámbito biológico-individual del modelo biomédico, para entender los procesos de salud y enfermedad como resultado de las complejas interacciones entre las condiciones históricas, económicas, políticas, sociales, culturales, biológicas y ambientales en las que se configura la vida de las personas y de los grupos humanos.

En este sentido, la salud se concibe como una construcción simbólica -de naturaleza lingüística- que emerge en el entramado de relaciones entre sujetos que, en un contexto histórico particular, comparten unos valores, significados y prácticas en torno al cuerpo, al bienestar, a la enfermedad, a la vida y a la muerte; en consecuencia, la salud escapa a la reducción analítica del modelo biomédico, en favor de una lectura contextual, que reconoce las particularidades históricas, sociales y culturales de los diferentes escenarios en los que los sujetos nacen, viven, se relacionan, construyen sus proyectos, “se enferman” y mueren (Restrepo, 2012).

El número que se presenta a continuación responde a dicha perspectiva, en tanto ofrece la posibilidad de aproximarse a la relación psicología y salud desde diversas miradas. El lector podrá encontrar artículos provenientes de seis países, en los que se abordan temáticas de variada índole, tales como la calidad de vida en la adolescencia, las representaciones sociales de la salud y la enfermedad mental de la población adulta en México, la calidad de vida en la hemofilia, la intervención del intento de suicidio en niños y adolescentes desde una perspectiva interaccionista, la diabetes mellitus vista desde la perspectiva de la medicina tradicional China, las consecuencias de las caídas en los adultos mayores, la depresión en pacientes con riesgo cardiovascular, las niñas en riesgo de calle o el significado del bienestar subjetivo en jóvenes en Chile; así mismo, se presentan importantes reflexiones en torno a la investigación cualitativa y su poder político, a la relación entre normalidad y salud mental y las condiciones de posibilidad de una clínica psicológica.

La pluralidad que caracteriza este número monográfico a nivel temático, conceptual y metodológico da cuenta de la diversidad propia del campo de relaciones entre psicología y salud. Esta pluralidad invita a la apertura, al diálogo y a la crítica constructiva, para tender puentes que permitan comunicar a la psicología con otras disciplinas, discursos y prácticas, en aras de encontrar nuevas formas de comprender la salud y de procurar el cuidado y la promoción de la vida.

Juan Carlos Jaramillo Estrada

Magíster en Psicología. Psicólogo. Docente Investigador Universidad CES, Colombia.

Diego Alveiro Restrepo Ochoa

Ph.D. en Salud Pública. Psicólogo, Docente Investigador Universidad CES, Colombia.

Editores invitados

Referencias

- Restrepo-Ochoa, D. A. (2011). La salud pública como ciencia social: Reflexiones en torno a las condiciones de posibilidad de una salud pública comprensiva. *Rev. Fac Nac Salud Pública*, 29(1), 94–102.
- Schütz, A. (2003). *El problema de la realidad social*. Buenos Aires: Amorrortu.