

Editorial

La revista *CES Psicología* fortalece su visibilidad

Con el propósito de propiciar la circulación, el debate y con ello el enriquecimiento del conocimiento y los avances de la ciencia, el equipo de trabajo de la Revista *CES Psicología* ha realizado un esfuerzo continuo por garantizar la calidad de los artículos que publica y por mejorar su acceso y visibilidad; esta cuidadosa labor se ve hoy reconocida por la inclusión de la Revista en la base de datos Scielo (*Scientific Electronic Library Online*), que indexa y publica en acceso abierto revistas científicas en Internet, de gran impacto en América Latina y el Caribe, España y Portugal.

Así mismo, el reconocimiento y visibilidad que progresivamente ha ganado la Revista se evidencia en el aumento de la cantidad de artículos, recibidos y publicados, provenientes de investigadores de otras nacionalidades. En la presente edición, más de la mitad de los artículos publicados corresponden a autores de universidades e instituciones extranjeras: seis de Brasil, publicados en portugués, y uno más de España; a los que se suman otros cinco artículos de autores de Colombia. De este modo, se amplían y nutren los diálogos y discursos de la psicología y de las ciencias sociales con preocupaciones, intereses y experiencias de diversos países; así, en este número presentamos dos artículos sobre Representaciones Sociales, uno de los jóvenes en Brasil sobre los psicólogos y otro de profesionales de la salud mental sobre esta área en Colombia; dos artículos abordan el tema de la deficiencia intelectual, uno expone la situación en España de la investigación y la práctica educativa en torno a la autodeterminación de las personas con este tipo de deficiencia, mientras un grupo de investigadores brasileños analizan la literatura existente sobre los aportes de la psicología positiva en este campo; investigadores en Colombia y otros en Brasil se dan a la tarea de estimar la validez de diversos instrumentos psicométricos; nuevos fenómenos aparecen en el panorama científico: el trastorno de acumulación y las experiencias de las personas transexuales cuando utilizan los servicios de salud; la infancia como construcción socio-histórica y la motivación en la enseñanza y el aprendizaje son temas de estudio de investigadores brasileños; finalmente, autores colombianos caracterizan las comunidades terapéuticas y teoterapéuticas y nos comparten un diálogo con el académico español,

José Manuel Sabucedo, sobre la psicología social, política y otras reflexiones sobre la realidad colombiana.

En esta misma vía, la Facultad de Psicología publicó este año el libro *Psicología, Salud Mental y Salud Pública*, en el que recoge una serie de reflexiones realizadas sobre su trayectoria académica, la sustentación conceptual y las estrategias pedagógicas que orientan su proceso de formación; y en torno a desarrollos y retos actuales de la Psicología; del cual se publica una reseña en la presente edición.

Ambas obras, la Revista *CES Psicología* y el libro *Psicología, Salud Mental y Salud Pública*, responden entonces a la intención de la Facultad de Psicología de participar y aportar ideas y planteamientos teóricos y prácticos que apoyen el proceso de formación de los estudiantes y el quehacer de investigadores, profesionales y demás lectores que mediante su trabajo cotidiano promueven la transformación de la sociedad; principal reto de esta fascinante tarea de “hacer público” el conocimiento.

María Paulina Pérez S.

Editora Revista *CES Psicología*